

# **BESZÁMOLÓ ÓVODA**

**A GYERMEKLIGET Óvodai Oktató  
Nonprofit Kft. működtetéséről  
2014. szeptember 01-től 2015. augusztus 31-ig**

**Készítette: Szabó Istvánné  
Óvodavezető**

Ezen beszámolómmal intézményünk 2014. 09.01-től 2015. 08.31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

### **Működési feltételeink alakulása:**

Óvodánkban délelőtt 3 csoportban, délután 3 csoportban folyik az oktató, nevelő munka.

Férőhelyünk: 90 fő

Felvett gyermek: 87 fő

Napközis. 87 fő

Etnikai gyermek: 17 fő

HHH gyermekek száma: 7fő

HH gyermekek száma: 34fő (ingyenes étkezők)

Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma: 3 fő

<b>Óvodai csoport</b>	<b>A csoport gyermek létszáma</b>	<b>Etnikai kisebbséghez tartozók száma</b>	<b>HH Gyermekek Száma</b>	<b>HHH Gyermekek Száma</b>
Kiscsoport	25	4	10	2
Középsőcsoport	32	7	12	2
Nagycsoport	30	4	12	3
<b>Összesen:</b>	<b>87</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>7</b>

Logopédiai foglalkozásra jár: 14 fő

Nevelési tanácsadóba küldött gyermekek: 2 fő

Tanulási Képességet Vizsgáló Bizottság elé küldött: 4 fő

Tanköteles korú: 30 fő

Iskolába mehet 29 fő

Visszamarad: 1 fő szülő kérésére, nevelési tanácsadó javaslatára.

Sajátos nevelési igényű gyermekek száma: 4 fő

nagycsoportban 2 fő

középsőcsoportba 2 fő

Ezen gyermekeket igyekeztünk, a szakvéleményben jelzett területeknek megfelelően szakemberek bevonásával fejleszteni

**Fejlesztő foglalkozások:**

Heti 2 alkalommal fejlesztő pedagógus Wolfné Kereki Tünde

**Gyógytestnevelés foglalkozások:**

Heti 2 alkalommal (1 alkalommal gyógytorna, 1 alkalommal vízitorna)  
 gyógytestnevelő: Giricz Klára óvodapedagógus, a vízi  
 tornát pedig Gerhard Renáta gyógytestnevelő  
 óvodapedagógus tartja)

**Logopédiai foglalkozás:**

Heti 2 alkalommal logopédus: Dávid Joó Zsanett, Ágostonné Farkas Mária

Heti 2 alkalommal logopédus: Tokainé Tímár Csilla (a sajátos nevelési igényű  
 gyermekek fejlesztéséhez)

**Gyógypedagógiai foglalkozás:**

Heti 1 alkalommal gyógypedagógus Wolfné Kereki Tünde

Heti 1 alkalommal IRYS-terápiával fejlesztett Gyuricza Klára

Az integrált gyerekek részére a fejlesztő és gyógypedagógiai foglalkozásokat az  
 óvoda költségvetéséből kellett biztosítani, a vízi tornát tartó óvónő bére, és a  
 szállítás költsége a normatívánk terhére lett kifizetve.

Óvodánkban rendszeresen járnak a gyermekek, legtöbb hiányzás kiscsoportban  
 fordult elő és általában betegség miatt.

Mivel igen jó kapcsolatunk van a szülőkkel így sikerült Őket meggyőzni a  
 rendszeres óvodába járásról és alig akad hiányzó gyermek.

**Személyi feltételeink:**

Ebben az évben is jónak mondható.

- 6 fő szakképzett óvónő, melyből 1 fő minősített pedagógus
- 1 fő pedagógiai asszisztens
- 3 fő szakképzett dajka
- 1 fő fűtő-karbantartó
- 1 fő adminisztrátor, aki könyvel és minden írásbeli munkát, elvégez
- 1 fő fejlesztő pedagógus (saját dolgozó)
- 2 fő logopédus (óraadó)
- 1 fő gyógypedagógus (saját dolgozó)
- 1 fő gyógytestnevelő (saját dolgozója)
- 1 fő vízi tornát tartó gyógytestnevelő óvodapedagógus (óraadó)
- 1 fő IRYS terapeuta( óraadó)

A fenti pedagógusok bére is az óvoda költségvetését terhelte

### **Tárgyi feltételeink:**

Tárgyi feltételünk évről-évre javul. Igyekszünk a gyermekeket körülvevő környezetet nyugalmat, sugárzó, esztétikus bútorzattal, textíliával, dekorációval körül venni.

Fejlesztani tárgyi eszközeinket az OVI Vacsora bevételéből és az óvoda költségvetéséből tudtuk. Ebből az összegből láncos egyensúlyozó fajtátékot, fa vonatot, a babaszobába konyhabútort, kéttornyú mozgásfejlesztő udvari játékot vásároltunk.

A Csabatechnika Kft. jóvoltából 3 db fedett kerti kiömlővel gazdagodott óvodánk udvari berendezése.

A csoportszobákba fejlesztő játékokat, mesekönyveket illetve a környezet esztétikusabbá, barátságosabbá tétele érdekében, vessző kosarakat szereztünk be.

Ebben az évben került sor a gyermekmosdó felújítására, melyhez óvodánk 473.100,--Ft összeggel járult hozzá az önkormányzat által fizetendő összeghez. Plusszban kellett még 100.000,--Ft-ot fizetnünk víz és villany szerelési munkákra, és a törölköző tartók beszerzésére 45.000,--Ft-ot.

### **Felújítási munkák:**

Az udvari játékok állagának megóvása érdekében, mint minden évben átfestünk, felújítottunk minden játékot.

### **Szakmai munkánkról:**

Kollektívánk az 1999-ben elkészített és jól bevált program szerint dolgozik, melyet 2013. tavaszán átdolgoztunk az új törvény értelmében. Az új program elfogadott integrált nevelési program.

Óvodánkban többrétű fejlesztés, iskolára való előkészítés folyik, mellyel a hátrányos helyzetű gyermekeket is igyekszünk iskolaéretté tenni.

Integrált óvodai nevelési programunkat 2003. szeptember 01-től vezettük be. A programban kitűzött célok megvalósulását, illetve a gyermekek fejlődését a csoport illetve a gyermekek személyi naplójában rögzítjük. A személyi naplóban évente egy alkalommal rögzítésre kerülnek a következő mérési eredmények:

- a gyermek szociális érettsége
- a gyermek szociális fejlettsége.
- Mozgás fejlettsége
- Testséma fejlettsége
- Nyelvi kifejezőképességének fejlettsége
- Finommotorikus koordinációjának fejlettsége
- Gyermek téri tájékozódásának és térbeli mozgásának fejlettsége
- A gyermek értelmi fejlettsége

2004. szeptemberétől programunkhoz igazodó mérési rendszert dolgoztunk ki és vezettünk be. A Városi Családsegítő Központ fejlesztő pedagógusával minden év szeptemberében előzetes felmérést végzünk, melynek alapján differenciált fejlesztési tervet készítünk. Az óvónők és a fejlesztőpedagógus lelkiismeretes fejlesztő munkájának eredménye, hogy az újabb iskolaérettségi vizsgálatokon igen jó eredményt érnek el a gyermekek.

2007 szeptemberétől a HHH gyermekek fejlettségi szintjének mérésére vezettük be a DIFER mérést.

A mérések eredménye jelzi a szakember felé a fejlesztendő területeket. Ezen mérést középső csoport évvégén, nagycsoportosoknál évelejen és évvégén végeztük el. A nagycsoportosoknál végzett mérés jelzi, hogy iskolaéretté váltak-e a gyerekek.

### **Célunk:**

Megelőzni, időben észrevenni, korrigálni a szociális hátrány miatt kialakult hiányosságokat. Széleskörű módszertani repertoárunkból az egyéni különbségre figyelő, egyénre szabott módszereket alkalmaznak a kollégák a napi gyakorlat során, az egyéni fejlődési ütem figyelembe vételével.

Óvodánkban csökkent a HHH gyermekek száma (7fő).

**2007-től jelenleg is Integrációs Pedagógiai Program (IPR) szerint dolgozunk.** Melynek elemeit a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek érdekében nagyobb tudatossággal és mérhetően is nagyobb eredményességgel kell a nevelési folyamat fókuszába állítanunk. Ezért a törvényi előírásokat figyelembe véve, nevelő-oktató munkánkban kiemelt feladatnak tekintjük ezen gyermekek szociális és képességbeli különbségből eredő hátrányok kezelését.

Programunkban kiemelt helyet foglal el az **egészséges életmódra nevelés**, amire igen nagy szükség van a mai világban, hisz nagyon fontos az egészséges táplálkozás és a megfelelő mozgáskultúra kialakítása. Úgy gondoljuk és valljuk, hogy ezt óvodás korban a 3-7 éves kisgyermeknél kell bevezetni, hogy életformájukká váljon. A gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztéséhez rendelkezünk szakképzett óvodapedagógusokkal, nagy mozgásteret biztosító, tágas, esztétikus udvarral és jól felszerelt tornaszobával. Az egészséges táplálkozás érdekében a kisgyermeknek rendszeresen biztosítottam friss zöldséget a szülők által hozott gyümölcsből pedig gyümölcsnapot tartottunk.

A gyermekeket a kerékpárral történő biztonságos közlekedésre tanítottuk. Ennek keretében kerékpárral kirándultunk közvetlen lakókörnyezetünkbe a tájházba, ahol megismerkedtünk a népi hagyományokkal, és a program zárásaként kelt tésztából finom kalácsokat sütöttünk.

## Kapcsolatok:

A városban új óvodarendszer alakult ki, mely öt tagóvodát foglal magába és 3 óvoda jelenleg is vállalkozásban működik.

Városunkban két közös rendezvény van az óvodások részére.

- **A városi Ugri-Bugri Sportnap** a városi óvoda szervezte és bonyolította le 2014 őszén megtartott rendezvényt a sportcsarnokban.

- Az OVI-OLIMPIA(mindig a mi óvodánk tartja meg a Selyem úton)

Az OVI-OLIMPIA XVI. alkalommal került megrendezésre. Ebben az évben is minden óvoda elfogadta a meghívást. Eljöttek a hunyai és a csárdaszállási óvodások is. Azonban az idei rendezvényen a Jókai Úti óvoda kivételével mindenki készült tornagyakorlattal.

Támogatóink voltak ezen alkalomkor:

- Fülöp Imréné nyugalmazott óvodapedagógus
- Csikós Zoltánné nyugalmazott óvodapedagógus
- Dr.Csoma Antalné nyugalmazott óvodavezető

## A város iskoláival évente 4 alkalommal találkozunk:

- Óvodai szülői értekezleten ahol az iskolák programjaikat ajánlják
- Nyílt napon, melyet az óvoda rendez
- Nyílt napon, melyet az iskola rendez
- Különböző iskolai rendezvényeken (Tea délután, Karácsonyi ünnepség, Mikulás ünnepség, Játsház iskolaköztalálkozó)

**A szülők** felé nyitottak vagyunk évente négy szülői értekezletet tartunk, melyen sikerült tájékoztatást adnunk óvodánk életéről, terveinkről.

Egy-egy szülői értekezleten szakemberek a szülők által megjelölt témában tartanak előadást. Ebben az évben Dupákné Gecse Adél közoktatási szakértő beszélt a gyermek és a szülő kapcsolatáról.

Fogadó órát havonta egy alkalommal, illetve szükség szerint előzetes megbeszélés alapján tartanak a csoportvezető óvónők.

A teltházas játszoházak, nyíltnapok és az Ovi -VACSORA, erkölcsi és anyagi sikere, a meghitt karácsonyi ünnepségünk is bizonyítja, hogy jó a kapcsolatunk a szülőkkel. A családi házzal való jó kapcsolatot az is bizonyítja, hogy papír gyűjtés alkalmával egy nagy konténer papírt gyűjtöttünk össze, melyből 8 ezer forintot kapott az óvoda.

### **Városi Családsegítő Központ**

Ebben az évben a Városi Családsegítő Központ biztosította a logopédus szakembert Dávid Joó Zsanettet, melyet a második félévben Ágostonné Farkas Mária váltott fel. A Városi Családsegítő Központ óvodáknak szóló rendezvényein mindig részt vettünk.

### **Gyermekorvos, védőnő**

Az évenkénti szükséges vizsgálatot mindig elvégezte rendszeresen, időben. Többször is végzett tisztasági vizsgálatot.

Szeptemberben a gyermekorvos szűrést végzett, mely alkalmával kiszűrte a gyógytestnevelésre és mozgásfejlesztésre javasolt gyermekeket. Megadta a megfelelő diagnózist, melyhez igazodva állította össze mozgásterápiáját a gyógytestnevelő pedagógus.

### **Polgármesteri Hivatallal, Képviselő-testülettel**

Az óvoda működtetésével összefüggő munkakapcsolatunk van.

A Képviselő-testület jóvoltából térítés mentesen tudtuk igénybe venni az uszodai szolgáltatást a gyermekek vízhez szoktatása érdekében. Köszönet a Képviselő –testületnek azért, hogy hozzájárultak az óvoda vizesblokkjának felújításához és anyagilag támogatták azt.

A Gyomaszolg Kft. igényes, szép munkát végzett, így egy modern, új mosdó helyiség várja a gyermekeket az új tanévben.

**Rendezvényeink:** jó részt hagyományosak, mivel 16-éve minden évben megrendezésre kerülnek.

### **Gyermekek körében:**

- Kirándulás az állatok világnapja alkalmából
- Őszi Termés Kiállításon való részvétel
- Mikulás várás (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Farsangi mulatság (február)
- Készülődés a Húsvétra (március)
- Anyáknapja (május)
- Gyermeknap kirándulás (június)
- OVI – OLIMPIA, Kihívás napján (Városunk II. helyezéséhez ezzel a rendezvénnyel sikerült hozzájárulni)
- OVI Ballagás (május vége)
- Kirándulás az Endrődi Tájháza kerékpárral
- Légvár, arcfestés és játszóházas foglalkozás szórakoztatta gyermeknap alkalmával az óvodásainkat.
- kirándulás a Túrkevei Oktatóközpontba.

**Szülővel, gyermekkel közösen:**

- Adventi Játszóház (december)
- Karácsonyi ünnepség (december)
- Húsvét előtti játszóház (március)

**Szülők és az óvoda dolgozói közösen:**

Jótekonysági OVI-VACSORA (október)

**Külön foglalkozásaink:**

- Számítógépes foglalkozás heti egy-egy délelőtt középső és nagycsoportban  
vezette: a mindenkori csoportvezető óvónéni
- Kézműves szakkör heti egy alkalommal  
vezette: Porubcsánszki Andrea
- Angol foglalkozás heti egy alkalommal  
vezette: Wolfné Kereki Tünde óvodapedagógus
- gyógytestnevelés heti 1 alkalommal  
vezetite: Giricz Klára gyógytestnevelő  
óvodapedagógus
- vízitorna heti 1 alkalommal  
Vezette: Gerhárd Renáta gyógytestnevelő  
óvodapedagógus
- Társastánc foglalkozás: heti 1 alkalommal  
Vezette: Giricz Annamária
- Néptánc foglalkozás: heti 1 alkalommal  
Vezette: Weigertné Gubucz Edit

**Intézményi munka ellenőrzése:**

Az augusztusi tanévzáró és nyitó értekezleten megbeszéljük az egész évben végzett munkát, melyen a pozitívumok és a negatívumok is egyaránt felszínre kerültek. Az újabb feladatok megjelölésénél kikérem óvodapedagógusaim véleményét.

Tanévnyitó munkatársi értekezleten minden óvodapedagógus kap ellenőrzési tervet, melyben megjelölt szempontok szerint látogatok és értékelek a foglalkozás után és évvégén egyaránt.

A kormányhivatal Oktatási Osztálya törvényességi ellenőrzést végzett intézményünknel. Az ellenőrzésen megállapította, hogy az óvoda alapító



okiratát módosítani szükséges, mivel a befogadható gyermeklétszám a csoportszobák alapterületének függvénye. Így a korábban engedélyezett 90 fő helyett csak 81 főt vehetünk fel. Az ezzel kapcsolatos intézkedéseket végrehajtottuk, így az ellenőrzést lezárták.

### **2014-ben a következőre pályáztunk:**

-OKM- támogatás HHH gyermekek felzárkóztatása (nyertes)

Óvodám a rendelkezésre álló forrásokból biztosítani tudta az anyagi hátterét, a zavartalan működésnek, céljaink megvalósulásának.

A 90 fő gyermeklétszám után 43.893 e forint állami normatívát kaptam.

A bérek és járulékok a pedagógus törvényszerinti besorolás szerinti emelt összegének kifizetése: 32.597 e Ft. volt ebben a nevelési évben.

A fenn maradó összeget a gyermekek étellemezésére: 6.337 e Ft. , rezsi költségekre: 1.370 e Ft. karbantartási munkákra ( festék mész, tisztítószer : 457.e) fejlesztő eszközökre a pedagógiai munkához, fejlesztő játékokra a csoportszobákba és udvari mozgásfejlesztő játékok vásárlására fordítottuk: 3.132 e Ft.

A minőségi munkánk eredménye óvodánk teljes kihasználtsága, szülők, iskolák elégedettsége, kiegyensúlyozott, boldog gyermekkor biztosítása óvodásaink számára.

Tisztelettel kérem, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2015. augusztus 25.

Tisztelettel:

*Szabó Istvánné*

Szabó Istvánné  
óvodavezető

**BESZÁMOLÓ**  
**BÖLCSŐDE**  
**A GYERMEKLIGET ÓVODAI OKTATÓ**  
**NONPROFIT Kft. működéséről**  
**2014. szeptember 01-től**  
**2015. augusztus 31-ig**

Készítette: Szabó Istvánné  
Óvodavezető

Ezen beszámolóunk intézményünk 2014. szeptember 01-től 2015. augusztus 31-ig terjedő nevelési évének értékelését kívánom bemutatni.

Működési feltételek alakulása:

A Gyermekliget Bölcsőde egy gondozási egységgel két gyermek csoporttal működik.

Férőhelyünk: 24 fő

**Felvett gyermek év végére: 30 fő**

Induláskor 12- 12 fős csoportokat alakítottunk ki.

- ebből: 10 fő ingyenesen étkező gyermek

- ebből 1 fő etnikai gyermek

**Személyi feltételeink:** A törvényi elvárásoknak megfelelően a Szegedi Módszertani Bölcsőde jóváhagyásával határoztuk meg a személyi feltételeket.

Ennek alapján:

- 4 fő szakképzett gondozónő

ebből 1 fő felsőfokú szakképzettséggel és 20 éves gyakorlattal rendelkező gondozónő.

- 1 fő 8 órás kisegítő

- A Bölcsőde szakmai vezetője Farkas Katalin Kisgyermeknevelő, főiskolai végzettséggel heti 2 órában.

**Tárgyi feltételeink:** az előírásoknak minden szempontból megfelelő, mivel 4 éve került kialakításra a bölcsőde és a szakhatóságok lefolytatták a működés megkezdése előtt az ellenőrzéseiket.

Korszerű UNIOS elvárásoknak megfelelő padlófűtéses, esztétikus, barátságos környezetben tudjuk fogadni a kisgyermeket, amely életkoruknak megfelelő fejlesztő eszközökkel, berendezési tárgyakkal, szép színes játékokkal van felszerelve.

A nevelési év folyamán bővítettük udvari és csoportszobai játékkészletünket. Az udvarra mozgásfejlesztő játékokat vásároltunk. A csoportszobákba kézügyességet és kreativitást fejlesztő fa játékokat vásároltunk valamint mindkét csoportszobába 2-2 bébi taxit kaptak a gyermekek.

A csoportszobák és átadó helység szekrényeit kibővítettük.

### **Szakmai munka:**

A bölcsődénk szakmai tevékenysége összhangban van a 2009. évben kiadott „ A BÖLCSŐDEI NEVELÉS, GONDOZÁS SZAKMAI FELTÉTELEI” – vel , melyet megerősített 15/ 1998. évi ( IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól, és működésük feltételeiről ( 40. §. 5), mely szerint : „ A bölcsődei nevelés- gondozás az Intézet által kidolgozott a Bölcsődei nevelés gondozás országos alapprogramja és a bölcsődei nevelés, gondozás szakmai szabályai alapján folyik. ”

### **A bölcsődénk pedagógiai hitvallása**

A biztonság érzetet nyújtó érzelmi gazdag környezet kialakítása, melyben a gyermek saját képességei szerint fejlődhet, megízlelheti az önfeledt aktív játék örömét, mely képessé teszi a későbbi élet során a kreatív továbbfejlődésre. Élmény és fantáziavilága gazdagodhat, és kialakulhat az esztétika iránti érzékenysége. A bölcsődei nevelésben nagyon fontos a személyre szóló bánásmód, mely a gyermekek egyéni sajátosságához és igényeihez igazodó gondozást és nevelést jelent. Arra törekszünk, hogy a gondjainkra bízott gyermekekből a körül ölelő világra nyitott, érdeklődő, fogékony önállóan gondolkodni tudó emberek váljanak. A gyermekekkel képzett szakemberek foglalkoznak, akik jártasak a fejlődéslélektanban, pedagógiában és egészségügyi ismeretekkel rendelkeznek. Kisgyermeknevelői munkájukat hivatásnak tekintik. Szakmai módszerek szerint dolgoznak, ezáltal fejlesztik a gyerekek kreativitását, alkotókészségét. A természethez spontán ismereteket nyújtanak.

### **A bölcsődei gondozás főbb helyzetei:**

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Vers, mese
6. Alkotó tevékenységek
7. Környezet megismerése
8. Egyéb tevékenységek

**Játék:** a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

**Mozgás:** a kisgyermek alapvető lételeme a játék és a mozgás.

Célunk: a szobai és az udvari mozgásfejlesztő játékok bővítése

**Gondozás:** szociális kompetencia kialakulás színtere, bizalmi, meghitt kapcsolatokban lehetőségek széles sora: próbálkozás, önállósodás, ismeretszerzés, önbecsülés, saját test elfogadása, megismerése, értékelése higiéniai szokások rögzülése meg végbe.

**Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés:** anyanyelvi nevelés legfontosabb eszközei a szociális kapcsolatok kiépítésének és az emberek közötti kommunikációnak fejlesztésével a gondolkodás is fejlődik.

Mit teszünk az anyanyelvi nevelés területén? :

- nyugodt légkör biztosítása
- beszéljünk a gyermekhez, beszédünkre várjunk választ
- megfelelő érzelmi légkör
- figyelembe vesszük a gyermek életkori , egyéni fejlettségét és ehhez mértén merjenek tudjanak kérdezni, kérdéseikre fejlettségi szinten kapjanak megfelelő választ
- Mindezek hozzásegítéséhez csoportonként 24db bábból álló készletet kaptak.

Személyes kapcsolatban, játékhelyzetben, jó alapot biztosítunk a mondókázással, énekléssel a kisgyermek zenei fejlődéséhez, melyhez csoportonként 1-1 hangszerkészletet kaptak. Mindkét játékeszközt szeretik , használják életkoruknak megfelelően felnőtt segítségével.

**Vers, mese:** a versnek a ritmusa, a mesének a tartalma hat az érzelmeken keresztül a személyiségre. Bensőséges kommunikációs helyzet a verselés, mesélés, könyvnézegetés. Olyan ismertekre tehet szert a gyermek, amelyre más helyzetekben nincs lehetőség.

**Alkotótevékenységek:** az öröm forrása maga a tevékenység az érzelmek feldolgozása, és kifejezése az önkifejezés az alkotás. Kerülni kell a direkt nevelői hatásokat a gyermek spontán kezdeményezését segítse a kisgyermek nevelő. Munkájukat a munkafalra kitéve tekinthetik meg a szülők.

**Környezet megismerése:** a megismerési vágy működik a kisgyermekben: a rácsodálkozás, a közlési vágy, az érzelmi fogékonyság a természet szépségeire, a kipróbálási vágy, a cselekvőkészség mind kedveznek a tevékenységeken történő tapasztalatszerzésnek.

**Egyéb tevékenységek:** a gyermek átéli a közös munkálkodás örömét a tevékenység fontosságát, hasznosságát. Az önkéntesség nagyon fontos, nem lehet feladat. Céljaink elérésének érdekében a gyermekek érdekeit figyelembe lévő napirendet, és a vele összhangban lévő kisgyermeknevelői munkarendet állítottunk össze.

**Bölcsődénk élete:**

**Kapcsolat a szülőkkel:** a szülők és a bölcsőde folyamatosan, kölcsönösen tájékoztatják egymást a gyermek fejlődéséről és a fontos napi eseményekről.

A kapcsolattartásnak, tájékoztatásnak formái:

- beszélgetés érkezéskor, hazamenetelkor
- szülői értekezlet
- hirdető tábla
- írásos tájékoztatás

**Beszoktatás:** intézményünkben a beszoktatás anyával történik fokozatosan. Ez a folyamat a családdal történő együttműködést helyezi előtérbe. A kisgyermek és a kisgyermeknevelő között folyamatosan kialakuló érzelmi kötődés

- segíti a kisgyermek új környezetének elfogadásában
- megkönnyíti a beilleszkedést
- csökkenti a fellépő negatív tüneteket

**Saját „gondozónő” rendszer:** ez a rendszer a személyi állandóság elvén nyugszik. A kisgyermeknek az egész bölcsődébe járás egész időtartama alatt ő a kisgyermek nevelője.

**Gyermekcsoport:** intézményünkben kettő gyermekcsoport működik. Mind két csoportban az induló gyermeklétszám 12 fő, mely évvégére általában megnő. Csoportonként 2 Kisgyermeknevelő látja el a gyermekek gondozását.

**Napirend:** a nyugodt, folyamatos gondozás feltételeit biztosítva a gyermek igényeinek, szükségleteinek kielégítését szolgálja, megteremtve a gyermekek biztonság érzetét, a kiszámíthatóságot. Segítse a gyermeki aktivitás és önállóság kialakulását.

Napirend kialakításánál figyelembe kellett venni:

- az üzemeltetés idejét
- gyermekcsoport életkori összetételét
- kisgyermek nevelők számát
- évszakok, időjárás változását
- gyermek fejlettségét, szükségleteit

#### **Egyéb kapcsolatok:**

- A gyermekek egészséges fejlődését a **bölcsőde orvosa** figyelemmel kíséri. Heti egyszeri rendszerességgel elvégzi a szükséges vizsgálatokat, ezeket dokumentálja. A felmerülő egészségügyi problémát a gondozónővel, szülővel megbeszéli, illetve a szülőt írásban értesíti.

- A **védőnő** alkalmanként látogatja a bölcsődét, ha szükséges javaslatokat, tanácsokat ad.
- **Az óvodával:** a jó szakmai együttműködés, az óvoda és a bölcsőde között az egységes nevelés elvek érvényesülése érdekében fontos.

Az elmúlt év közös rendezvényei:

- havi rendszerességgel Ovi mozi
- Mikulás várás
- Karácsonyi ünnepség
- Farangi mulatságon való részvétel (jelmezbe voltak öltözve a bölcsődések is)
- Gyermeknap programon való részvétel (arcfestés, légvár, lovaglás)

**Városi Családsegítő Központtal:** szükség esetén kérjük a segítségüket, illetve felvesszük velük a kapcsolatot.

2014 ősztől bevezettük a **Zenebölcsődét**, mely hetente egy alkalommal, 16- 16:30-ig tart. Ezen bármely három év alatti gyermek részt vehetett édesanyjával együtt. A foglalkozásokon életkoruknak megfelelő énekeket, mondókákat gyakoroltak és megismerkedtek a különböző hangszerekkel. A belépés díjtalan volt.

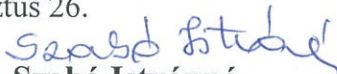
#### Ellenőrzések:

Az elmúlt egy év alatt Hatósági ellenőrzésben volt része az intézménynek. Az ellenőrzés során hibát nem találtak.

**A megnyitás óta eltelt időszak 110% kihasználtságot mutat, folyamatos szülői megkeresés, illetve rendszeres beiratkozások jellemezték ez elmúlt éve. A szülők felől pozitív visszajelzéseket kapunk, nagy örömeinkre szolgál, hogy ilyen rövid idő alatt a szülők megelégedésére tudtunk dolgozni, hisz gyermekeiket jól szervezet, nyugodt, derűs légkört sugárzó intézményben tudhatják biztonságban.**

Tisztelettel kérjük beszámolónk elfogadását.

Gyomaendrőd, 2015. augusztus 26.

  
**Szabó Istvánné**  
 Óvodavezető

  
**Farkas Katalin**  
 Szakmai vezető

ÉV ÉRTÉKELÉS  
A VÁSÁRTÉRI ÓVODA  
ÉVES MŰKÖDÉSÉRŐL

2014/2015-es nevelési év



Készítette:  
Varjú Judit intézményvezető



## ***Tisztelt Képviselő-testület!***

A Vásártéri Óvoda vezetőjeként beszámolómban tájékoztatni kívánom Önöket intézményünk 2014/2015 nevelési évében történeteiről.

Intézményünk az Alapító okiratban az SZMSZ-ben és a Házi rendben foglaltak alapján szabályozottan, törvényesen működött.

Az állami finanszírozás a 2014. október 1-ei statisztikai létszám alapján lett meghatározva mely gyermeklétszám óvodánkban 70 fő volt. Ebből 1 gyermek sajátos nevelési igényű, akit a csoportlétszámok meghatározásánál három főként kellett figyelembe venni.

Ez alapján havonta a kapott normatíva ( melybe be van építve a gyermekétkeztetés támogatása is) 3 142 120 Ft. Az eltelt időszakban ez a bevétel fedezte az intézmény fenntartásával, működésével, állagmegóvásával kapcsolatos kiadásokat. Emellett a finanszírozás mellett, a megfelelő gyermeklétszám meglétével ( mely a beiratkozás alapján a 2015/2016-ös nevelési évben biztosított) biztosítottak tekinthető az óvoda fenntartása.

### **AZ ÓVODA MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI:**

Intézményünk 74 férőhellyel és három csoporttal működik.

A hozzánk járó gyermekek többsége 3 éves korában kezdett óvodába járni, túlnyomó többségük az óvodával egy épületben működő bölcsődéből érkezett.

A városunkban tapasztalható születési számok csökkenése ellenére az intézményünkbe járó gyermekek száma az előző évekhez viszonyítva állandó.

	<b>2014 évben</b>	<b>2015 évben</b>
Beíratott gyermekek száma augusztus 31-ig:	71 fő	71 fő
Iskolába menő gyermekek száma:	19 fő	19 fő
HHH:	9 fő	6 fő

### **Csoportlétszám adatok:**

<b>Csoport neve</b>	<b>gyermeklétszám</b>	<b>okt. 1.</b>	<b>aug. 31.</b>
Bambi csoport „v”:		24 fő	25 fő
Micimackó csoport „v”:		23 fő	23 fő
Manó csoport „v”:		23 fő	23 fő

Az óvodai felvétel-átvétel jelentkezés alapján történik. A szülő gyermeke óvodai felvételét, átvételét bármikor kérheti, ezért az újonnan érkező gyermekek fogadása az óvodai nevelési évben folyamatosan történik.

Az óvodába felvett gyermekek különböző csoportokba való beosztásakor a szülő kérését figyelembe vesszük.

#### **Speciális foglalkozást igénylő gyermekek száma:**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>
logopédiai ellátást igénylő gyermekek száma:	13 fő	9 fő
fejlesztőpedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	10 fő	5 fő
gyógypedagógiai ellátást igénylő gyermekek száma:	3 fő	1 fő

A speciális nevelést igénylő gyermekek fejlesztése óvodán belül történik az erre a célra kialakított fejlesztőszobában. Itt történik a speciális fejlesztés, így pl. a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai ellátás.

Ebben a nevelési évben a fejlesztőpedagógiai, gyógypedagógiai, logopédiai ellátást intézményünkben Benéné Rojik Gabriella, Tokainé Tímár Csilla és Baráth Ferencné végezte.

Gyógypedagógiai ellátást igénylő kisgyermekek esetében a csoportlétszámok kialakításánál figyelembe vesszük a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság szakértői véleményében foglaltakat. Fejlesztésük a bizottság szakvéleménye alapján meghatározott óraszámokban történik.

Minél előbb elkezdett fejlesztés a legjobb az integrált nevelésre szorulóknál. Az óvónők hamar jeleznek a vélt problémáról, de a szülővel is el kell fogadtatni a diagnózist. A szülőnek minden esetben bele kell egyeznie a gyermek fejlesztésébe. A lelkiismeretes és nagy empátikus készséggel rendelkező kollégák igyekeznek mindent megtenni, hogy a gyerekeknek boldog és segítő környezetet teremtsünk, ahol az esélyegyenlőség érvényesül.

Hetente 2 alkalommal volt logopédiai foglalkozás az erre rászoruló gyerekek részére. Ez szükséges mert így hatékony, hiszen a súlyosabb problémák esetén fontos a többszöri gyakorlás. A pozitív változás lemérhető a gyermekek állapotán.

Az előző nevelési év tavaszán elvégzett Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Gyomaendrődi Tagintézménye által végzett pedagógiai és képességvizsgálat eredményei, valamint az óvodapedagógusok javaslatai alapján teremtettük meg az egyéni fejlesztésre szoruló gyermekek számára a lehetőséget.

Minden gyermek fejlesztése, aki részt vett a foglalkozáson az egyéni sajátosságok figyelembe vétele alapján történt.

Fokozatosan megszokták, hogy nagyobb figyelmet kapnak, egyénileg is meg kell nyilatkozniuk, és jobban kell figyelniük.

A fejlesztő munkát végző szakemberek pontosan, lelkiismeretesen végzik áldozatos munkájukat a gyermekek érdekében. Nagyon eredményes ez a tevékenység, hiszen a gyermekek megkezdhetik az iskolát. Vannak olyan gyermekek, akiket az iskolában tovább kell fejleszteni, de legalább helyben beiskolázhatóak.

## SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodai nevelés minőségét és eredményességét alapvetően az óvoda személyi feltétele határozza meg. Az intézmény alkalmazotti köre stabil, az alkalmazottak nagy része évek óta dolgozik az óvodában, jól felkészült, tapasztalt szakemberek.

Vallom, hogy a gyermekek egyéni fejlesztése e feltételrendszer megteremtése nélkül nem oldható meg. Az eredményeket a hozzáadott pedagógiai érték mutatja, amit a megfelelő szakemberek képesek aktiválni a gyermekekben a megszerzett, és alkalmazott magas szintű szakmai ismereteik által.

A tudatos fejlesztés szubjektív feltételei:

- nyugodt, meleg, derűs, nyílt, szeretetteljes óvodai légkör megteremtése
- óvodapedagógus modell szerepe
- az óvodapedagógus és a gyermek aktív együttműködése a nevelőmunka során
- az óvodapedagógus, pedagógiai asszisztens és a dajka együttműködésének formái

Az óvoda teljes nyitvatartási idejében szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

Az óvodapedagógusok munkáját segítő pedagógiai asszisztens feladatai közé tartozik a gyermekek testi szükségleteinek ellátása, az óvodapedagógus irányítása mellett a csoportban folyó nevelőmunka segítése.

A gondozási feladatokat, a takarítást, valamint az étkeztetéssel kapcsolatos feladatokat a csoportok dajkanénije látják el intézményünkben.

Mind a pedagógiai asszisztens, mind pedig a dajkanénik aktív, együttműködő tagjai kollektívánknak, elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában, megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

Egy fő karbantartó munkájával igyekeztünk őrizni épületünk állagát, tettük szebbé-igényesebbé környezetünket.

Az intézményben dolgozók az érvényben lévő munkaköri leírások, továbbá a nevelési évre összeállított munkarend, illetve munkaterv alapján végzik nevelési, gondozási és egyéb tevékenységüket.

### Óvodapedagógusaink szakképzettsége:

Óvodavezető	1 fő	óvodapedagógus, vezető óvodapedagógus szakvizsga
Óvodapedagógus	6 fő	óvodapedagógus
<i>*ebből</i>	<i>1 fő</i>	<i>gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus,</i>
		<i>gyógypedagógiai asszisztens</i>
	<i>1 fő</i>	<i>alapfokú gyermektáncoktató</i>
	<i>1 fő</i>	<i>középfokú számítógépező</i>
	<i>1 fő</i>	<i>gyógytestnevelő</i>

## **TÁRGYI FELTÉTELEK:**

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- Az óvoda épülete, udvara, környezete
- Az óvoda belső berendezése
- Az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége
- Esztétikus környezet kialakítása

Épületünk a hetvenes években épült, ennek következtében folyamatos felújításra, karbantartásra szorul.

Árnyékot adó, lombos fákkal körülölelt udvarunk változatos játékok színtere. Fűves, betonos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyerekek rendelkezésére. Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget.

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik nevelési programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét.

Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

## **Fejlesztéseink a tárgyidőszakban, korszerűsítés, felújítás:**

- csoportszobákba fejlesztő eszközök, játékok vásárlása, készítése
- Manó csoport textíliájának cseréje
- mindhárom csoportszoba szerepjátékhoz szükséges bútorzatának bővítése („piacos eladó pult”)
- projektor és vetítővászon vásárlása
- meglévő udvari játékok lefestése
- új udvari fajátékok vásárlása (láncos lengőgerenda, egyensúlyozó rönkök)



Folyamatosan történtek az év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó karbantartási munkálatok.

A nyár folyamán felújításra került mindkét mosdóhelyiségünk, mely felújítás összegének egy részét képezte az önkormányzattól 2014. decemberében kiutalt 473 100 Ft összegű kiegészítő támogatás, melyet ezúton szeretnék megköszönni .



### **SZAKMAI MUNKA HATÉKONYSÁG:**

Munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épülő saját Pedagógiai Program alapján végezzük.

Az óvodai nevelés célja, hogy az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakoztatását segítse elő, az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

Nevelőtestületünk jó közösséget alkot. Nyitott, befogadó, megújulásra kész testület.

A pedagógusok megfelelő gyakorlattal rendelkeznek, nevelőmunkájukat a segítő, elfogadó, támogató attitűd jellemzi.

Szeretnénk, ha óvodánk a megértés, az egymás iránti türelem, az elfogadás, a szeretet, biztonság, vidámság, béke szigete lenne. Olyan hely ahol a gyermekek napjuk nagy részét örömmel, boldogan, önfeledt játékkal tölthetik, kreatív, jókedvű, szakmailag kiváló, mindig megújulni óvó nénik irányításával. Gyermekeinket úgy neveljük, hogy a személyiségük teljes

kibontakoztatását elősegítsük, és minden gyermek egyenlő eséllyel részesüljön a színvonalas nevelésben.

Óvodánk esztétikus, melegséget sugárzó, biztonságos környezetével, szeretetteljes és mindenkit elfogadó, bizalmat árasztó légkörével, elsősorban a szabad játék eszközeivel készíti fel a gyermekeket az életre.

A szülők kívánságát, elégedettségét mérlegelve, a gyermekek érdekeit figyelembe véve alakítjuk életüket, melyhez az itt dolgozók hivatásszeretete, a gyermekek és szülők tisztelete, egymás értékeinek megbecsülése párosul.

### ***Mérési rendszerünk:***

Óvodapedagógusaink a programunkban használt speciális mérésekkel ún. személyiséglapokkal mérik a gyermekek fejlettségi szintjét, mely méréssorozat meghatározott szempontsorok alapján méri a gyermekek fejlődését óvodába érkezéstől egészen az iskolába menésig.

#### Célja:

- útmutatást adjon a gyermekek egyéni fejlesztéséhez
- nevelő munkánk hatékonyságának nyomon követése

#### Elvei:

- a mérés a gyermekek megszokott, természetes környezetében történik
- a csoport óvónői végzik
- a csoport napirendjéhez igazodik
- figyelembe vesszük a gyermekek fejlettségét és aktuális állapotát

#### Módszerei:

- megfigyelés
- beszélgetés
- rajzolás
- bábozás
- szituációs játékok
- didaktikus játékok

#### Fajtái:

- a. bemeneti mérés  
célja: ismerkedés a gyermekekkel és családjával. Óvodába lépés után három hónappal a gyermek életkorának megfelelő érettség mérése.
- b. folyamatmérés  
célja: a gyermekek fejlődési folyamatának időszakos mérése.
- c. kimeneti mérés  
célja: fejlesztésünk hatására a gyermek az óvodáskor végére alkalmassá váljon az iskolai életre.

Az óvodapedagógusok a fentiek alapján meghatározott időközönként konzultálnak a szülővel gyermekük fejlődéséről, beszámolnak megfigyeléseik tapasztalatairól, elmondják esetleges fejlesztési javaslatukat. A szülők aláírásukkal igazolják a konzultáció tényét.

## **TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM MEGVALÓSULÁSA:**

Pedagógusaink hétévenként legalább egy alkalommal (120 óra időtartamban) jogszabályban meghatározottak szerint továbbképzésen vesznek részt.

Nevelőtestületünk tagjainak igényévé vált, hogy rendszeresen képezzék magukat, új módszertani, korszerű nevelési eljárásokkal ismerkedjenek meg.

Ebben a nevelési évben 1 kolléganő vett részt szakvizsgát adó képzésen, szeptembertől kollektívánkból további két fő óvodapedagógus kezdi el tanulmányait szakvizsgát nyújtó képzésben.

Továbbá rendszeresen részt veszünk egyéb az aktualitásokat érintő továbbképzéseken, előadásokon.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestület pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

## **GYERMEKVÉDELEM:**

A gyermekvédelmi tevékenység a nevelőmunkánk szerves része, így feladata minden óvodapedagógusnak is. Erről az óvodai nevelés országos alapprogramja megfelelő módon rendelkezik, és iránymutatást ad ahhoz, hogy az intézményünk a helyi pedagógiai programjában meghatározza e témával kapcsolatban felmerülő feladatait és tevékenységeit, elsősorban a prevenció lehetőségeit, azaz a gyermek problémáinak minél korábbi felismerését és minél hatékonyabb kezelését, súlyossá válásuk megelőzését.

A gyermekvédelmi felelős a nevelőtestület tagja, aki az óvodavezető megbízásából képviseli a gyermekvédelmi feladatokat. Szervezi, irányítja és részvételével elősegíti a feladatok megvalósulását.

A gyermekvédelmi felelős folyamatosan kapcsolatot tart a gyermekjóléti szolgálattal, nyilvántartást vezet a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekekről, melyről az óvodavezetőnek rendszeresen beszámol. A nevelési év kezdetén munkatervet készít. Az év folyamán többször részt vett konferencián, továbbképzésen, esetmegbeszélésen gyermekvédelmi témában.

A gyermekjóléti szolgálattal való együttműködést a kölcsönösség és az egymás segítése jellemzi.

## **AZ INTÉZMÉNYI MUNKA ELLENŐRZÉSE:**

Az intézmény működésének eredményességéhez szükség van a minőség mérésére, melyhez adatokat és tényeket az ellenőrzés szolgáltat.

A belső ellenőrzés és értékelés a helyi pedagógiai program és az éves munkaterv által kitűzött célokra, feladatokra, a pedagógusok és az alkalmazottak munkájára, az intézmény működésére terjed ki.

Tervszerűen történik, tájékoztató és tematikus látogatások formájában. A nevelési év megvalósítása minden dolgozóból a legjobb szaktudását és emberi magatartását kívánta meg.

Az ellenőrzési szempontok a munka minőségére, az egyéb kötelező adminisztráció pontos, határidős betartására és elvégzésére irányult.

A csoportban dolgozó pedagógusok beszoktatási, befogadási tevékenységére, hatékonyságára, eredményességére, az esélyegyenlőség figyelemmel kísérésére, kapcsolatteremtő képességeik milyenségére irányultak a megfigyelések.

Alapvetően minden csoportban törekedtek a pedagógusok és a dajkák a jó együttműködésre, az elvárások teljesítésére, a problémák közös megoldására. A nevelőtevékenység igényes, szakmai színvonalon folyt. A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tartották folyamatosan szem előtt.

A nevelési év záró értekezletén történik a pedagógiai munka belső ellenőrzésének értékelése, illetve itt beszéljük meg az ellenőrzés általánosítható tapasztalatait megállapítva az esetleges hiányosságok megszüntetéséhez szükséges intézkedéseket.

## **BALESETVÉDELEM:**

A nemzeti köznevelésről szóló törvény változatlanul átvette a korábbi szabályozásból a gyermekbalesetek fogalmi meghatározását.

A törvény értelmében a gyermek testi épségének megóvásáról való gondoskodás az óvodába történő belépéstől annak jogszerű elhagyásig terjedő időben, továbbá az óvodán kívül tartott foglalkozások, programok ideje alatt.

Az óvodában biztosítani kell a gyermek felügyeletét, védelmét, figyelemmel a baleset megelőzés szempontjaira.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása állandó feladat.

Minden óvodapedagógus köznevelési törvényben meghatározott feladatát képezi az, hogy a rábízott gyermekek részére az egészségük, testi épségük megőrzéséhez szükséges ismereteket átadja, és ezek elsajátításáról meggyőződjék, továbbá, ha észleli, hogy a gyermek balesetet szenved, vagy ennek veszélye fennáll, a szükséges intézkedéseket tegye.

Az elmúlt időszakban valamint a 2014/2015-ös nevelési évben óvodánkban jelentős gyermekbaleset nem történt.

## **RENDEZVÉNYEINK:**

Igyekszünk minél jobbá és élménydúsabbá tenni gyermekeink óvodai életét. A programok megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét.

Hagyománnyá vált rendezvényeink mellett igyekszünk minden évben valami újjal is kedveskedni a gyermekeknek és szüleiknek.

Programjaink a következők voltak:

- Ismerkedési nap ősssel, melynek keretében lovas kocsival mentünk a Rubin Panzióba, ahol az ott tartott állatok megnézése, etetése mellett sok színes program szórakoztatta a gyermekeket és szüleiket.





- Novemberben rendeztük meg a HALLOWEEN-napi fáklyás felvonulásunkat az intézménybe járó gyermekekkel és szüleikkel, ahol a gyermekek és az óvónénik műsora mellett a Toldi Sándor által előadott lézershow és a „Lángvirág” tűzszonglőr csapat előadása emelte az est színvonalát.



- Decemberben Mikulásváró ünnepséget tartottunk óvodásainknak. A gyermekek számára az elmúlt évekhez hasonlóan az intézmény dolgozói kedveskedtek az általuk előadott mesejátékkal, amivel felléptünk a Városi Mikulásünnepségen is.



- A Rózsahegyi Kálmán Kistérségi Általános Iskola 4/B osztályos tanulói ünnepi báb előadással lepték meg kis óvodásainkat.



- Karácsonyi játszóházunkon gyermekeink a szüleikkel meghitt hangulatban készülhettek a szeretet ünnepére.





- Fenyőünnepségünket az ajándékozás előtt nagycsoportos óvodásainak műsora tette még hangulatosabbá. Ezzel a műsorral felléptünk Mezőtúron is a bölcsődei tagintézményünkben.



- Hagymányainktól eltérően ebben a nevelési évben kétnapos farsangi ünnepséget rendeztünk. Az első napot délelőtt óvodásaink műsorával nyitottuk meg amely kiszebáb égetéssel zárult. Ezt követően Weigertné Gubucz Edit és Csapó Béla táncpedagógusok tartottak farsangi táncházat, ahol a farsanghoz tartozó népi játékok megismerése nagyon nagy sikert aratott gyermekeink körében. Másnap jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot, amelyet kicsik és nagyok egyaránt élveztek.



- Húsvéti játszóházunkon a kalácssütés mellett a gyermekek és szüleik megismerkedhettek a tojásfestés és egyéb húsvéti díszek készítésének különböző technikáival, továbbá lehetőséget biztosítottunk kisállatok simogatására.



- Anyák napján minden csoport külön tartotta meghitt, bensőséges, szeretetteljes műsorát, ahová az édesanyjakkal együtt a nagymamák is meghívást kaptak.

- Tavaszi kirándulásunk helyszíne ezúttal a Debreceni állatkert volt.



- Ismételten megrendeztük a ballagás előtti utolsó pénteken az iskolába menő gyermekek részére az óvodában alvós „pizsampartyt” vetélkedővel, bátorságpróbával, párnacsatával mindenki nagy örömeire.





- Nagycsoportosaink ballagását az Endrődi Népházban tartottuk, ahol a gyerekek búcsúzó műsorát a Ákom-bákom bábcsoport előadása követte, majd a délelőttöt egy közös tortázással zártuk.



- A nevelési év utolsó záró programja a minden évben megtartandó gyermeknap, ahol elektromos kisautók, légvár, arcfestés, lovas kocsikázás, óriás buborékfújás és egyéb játékok szórakoztatták a esemény résztvevőit.



### Egyéb program

- Ebben az évben részt vettünk gyermekeinkkel a Szarvasi Cervinus Teatrumban bérletes gyermekelőadásain.





- Vendégelőadóként pszichológiai előadást tartott a szülőknek Dobóvári Béla pszichológus az őket érdeklő és érintő témákban.



- Ősszel és tavasszal oviújságot készítettünk a gyermekek és szüleik részére, ahol a gyermekeknek játékos feladatokkal, mesével, verssel kedveskedtünk, a szüleik pedig az óvodai eseményekről, aktualitásokról, gyermeknevelési kérdésekről olvashattak cikkeket.

### ***PLUSZ SZOLGÁLTATÁSAINK:***

- vízhez szoktatás
- gyermektánc
- kézműves kör
- ismerkedés az angol nyelvvel

Ezen kívül még biztosítjuk gyermekeink háztól-házig szállítását intézményünk és otthonuk között, továbbá gyermekeink élvezhetik sósobánk gyógyító klímáját

Természetesen legfontosabb feladatunk a gyermekek szükségleteinek megismerése, erősségeik, hiányosságaik feltárása és az erre alapozott optimális fejlesztés, mely fejlesztéssel a gyermekek képessé válnak 6-7 éves korukra az iskolakezdésre.

### **KAPCSOLATTARTÁS:**

Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása. Ennek elengedhetetlen feltétele, hogy jó kapcsolatot alakítsunk ki a társadalmi környezetünkkel.

Az intézmény kapcsolatrendszere a külső és belső partnerek köréből áll.

Nagyon fontos a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítása, hiszen az óvodai nevelés alapértékei a családokkal történő együttnevelésben teljesednek ki. Óvodánk a választott programunk alapján lehetőséget ad a szülőkkel való – a megszokottnál tágabb – együttműködésre.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Első fontos kapcsolattartási forma a gyermek óvodába érkezése előtti családlátogatás. Kapcsolattartási formák még a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközt beszélgetések mind az óvodapedagógussal, mind a vezetővel.

A szülői szervezet képviselőivel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Minden olyan kérdésben tájékoztatjuk őket, kikérjük a véleményüket, melyet jogszabály, rendelet előír az óvoda számára.

Az óvodába járó gyermekek egészséges fejlődése, illetve az óvodapedagógusok megfelelő, hatékony fejlesztő munkájának érdekében gyakran kell igénybe venni külső segítséget.

Ezek közül meghatározó szerepet játszik:

- védőnő, gyermekorvos
- pedagógiai szakszolgálat
- tanulási képességet vizsgáló bizottság.

Az óvoda – iskola kapcsolata:

- iskoláikban meglátogattuk az óvodánkból elballagó kis elsősöket
- a pedagógusok közötti kapcsolattartás rendezvények alkalmával történik

Egyéb:

Óvodásainkkal részt veszünk a városi rendezvényeken, egyéb óvodásoknak szervezett programokon, többek között:

- a Kis Bálint Általános Iskola által szervezett Iciri-piciri mesemondó- és rajzversenyen, ahonnan három különdíjjal érkeztek haza óvodásaink
  
- a kihívás napján szervezett Oviolimpián, ahol az ott szerzett élmények mellett egy bronzéremmel is gazdagodhattak gyermekeink

## **ÉTKEZÉS:**

Az óvodás gyermekek számára az ebédet a Térségi Szociális Gondozási Központ által biztosítjuk, a tízórai és az uzsonna előállítása intézményünk tálalókonyháján történik.



Intézményünkben is biztosított a kedvezményes étkeztetés.

100%-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult	26 fő
rászorultság alapján szervezett étkeztetésre jogosult /50%-os kedvezmény/	10 fő

### **KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLATOT TÖLTŐ KÖZÉPISKOLÁSOK:**

Ebben a nevelési évben a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégiummal kötöttünk megállapodást a közösségi szolgálatra vonatkozóan. Idén 5 tanulót fogadott az intézmény.

### **AZ ÉV SORÁN MEGVALÓSULÓ HATÓSÁGI ELLENŐRZÉSEK, AZOK MEGÁLLAPÍTÁSAI:**

Az óvoda tekintetében a 2014/2015-ös nevelési évben a Békés Megyei Kormányhivatal tartott törvényességi ellenőrzést. A vizsgált okiratok ellenőrzése során megállapításra került, hogy azok a jogszabályokban foglalt előírásoknak megfelelnek.

## ÖSSZEGZÉS:

Minden soron következő nevelési év új feladat, új kihívás, amihez innovatív módon alkalmazkodnunk kell, a változások kezelése empátiát, szakmai felkészültséget és tapasztalatot igényel.

Intézményünk a vonatkozó törvények, jogszabályok és rendeletek alapján végzi tevékenységét.

Összességében a 2014/2015-ös nevelési évben végzett nevelőmunkát tartalmasnak, aktívnek értékelem.

Köszönöm az óvodapedagógusok a fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus magas színvonalú szakmai munkáját, de a „háttérben” dolgozókat is, akik a mindennapi zavartalan működést biztosítják, óvodatitkár, pedagógiai asszisztens, dajkák, karbantartó. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi gondozását, fejlesztését, nevelését.

Megköszönöm a szülők hozzáállását, pozitív attitűdjét az intézményi nevelőmunkához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

A beiratkozott gyermekek száma a következő nevelési évre 23 fő, ennek tükrében a 2015/2016-os nevelési évet az előző évekhez hasonlóan három csoporttal tudjuk indítani.

Kolléganőimmal a továbbiakban is minden igyekezetünkkel azon leszünk, hogy az elkövetkezendő nevelési évben is hasonló színvonalon, a gyermekek és szülők meglegedésére folytassuk nevelő munkánkat.

Remélem beszámolómmal teljes képet adtam a mögöttünk álló nevelési év óvodai munkájáról.

*Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2015. szeptember 9.

Varjú Judit

# Szivárvány Gyermekkert

Vásártéri Bölcsőde

*Szivárvány Gyermekkert*



ÉV ÉRTÉKELÉS  
**2014/2015**

Készítette: Varjú Judit

A bölcsőde mint a gyermekjóléti alapellátás része, a családban nevelkedő – 20 hetes - 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű nevelését – gondozását végző intézmény.

Ennek tükrében bölcsődénk feladata a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, gondozása, testi-szellemi fejlődését elősegítő nevelése, segítése az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével.

Célja: mindazon családok igényeinek kielégítése, akiknek szükségük van arra, hogy napközben szakképzett kisgyermeknevelők gondoskodjanak gyermekeikről.

A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatti – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei nevelés, gondozás. A bölcsődei felvételt a szülő hozzájárulásával a védőnő, gyermekjóléti szolgálat, családgondozó, gyámügyi hivatal is kezdeményezheti. A gyermeki jogok közül kiemelten ügyelni kell arra, hogy a hátrányos megkülönböztetés minden formájától mentes nevelésben-gondozásban részesüljön a gyermek.

A bölcsődei nevelés-gondozás feladata a gyermekek testi és pszichés szükségleteinek kielégítése és a gyermek fejlődésének az elősegítése. Munkánk során igyekszünk feladatunkat ennek tükrében végezni. Olyan lehetőségeket biztosítva, ahol a szülő és gyermeke élvezheti az együttlét örömét, a gyermek megtapasztalhatja a szabad játék örömét. Célunk, hogy gyermekeinket óvodáskorukig a családdal együttműködve neveljük, segítsük személyiségük kibontakoztatását, lehetőséget adva arra, hogy egészségesen fejlődjenek és tapasztalatokat szerezzenek ahhoz, hogy erre az óvodai nevelés építeni tudjon.

A bölcsődei nevelési programunk szervesen kapcsolódik az óvodai programhoz. A nevelési céljaink, alapelveink hasonlóak, de más hangsúlyt kapnak figyelembe véve az életkori sajátosságokat. A bölcsődei kisgyermeknevelők az óvodáéval egyező nevelési elképzeléseket, értékeket közvetítenek gyermekeiknek. Az óvodai látogatásokkal, közös programokkal igyekszünk zökkenőmentessé tenni az átmenetet az óvodába.

A bölcsődei élet megszervezése a „Bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai”- módszertani levél alapján történik. Ez meghatározza a bölcsőde személyi-és tárgyi feltételeit, valamint a bölcsődei ellátás alapprogramját. Ezt egészíti ki a helyi sajátosságokat figyelembe vevő szakmai programunk.

## **ÁLTALÁNOS FELTÉTELEK:**

Intézményünk 2 csoportos, 24 férőhelyes

A bölcsődei felvétel egész évben folyamatos, a bölcsődei ellátás igénybevételére a szülővel megállapodást kell kötni, amely tartalmazza az ellátás tartalmát, az intézmény térítési díját, az intézmény által vezetett dokumentációkat.

Az ellátásban részesülő gyermekek a KENYSZI rendszerben rögzítésre kerülnek és napi jelentési kötelezettsége van az intézménynek az ellátottakról. Ez is feltétele az állami normatíva igénylésének.

	<b>2014</b>
Bölcsőde férőhelye (működési engedély)	24
Beíratottak száma egész évben	51

## **SZEMÉLYI FELTÉTELEK:**

A bölcsődében dolgozó munkatársak száma az engedélyezett keretszámot tükrözi.  
A gyermekek gondozását-nevelését csoportonként 2-2 fő kisgyermeknevelő végzi.

Bölcsődevezető	1 fő
Kisgyermeknevelő	4 fő
Kisegítő:	2 fő

A kisgyermeknevelők napi hét órát töltenek a csoportban, heti váltásban, két műszakban dolgoznak, lépcsőzetes munkaidőkezdéssel.

A szociális-és gyermekvédelmi területen a szociális akkreditált továbbképzéseken rendszeresen részt vesznek kisgyermeknevelőink és továbbképzési kötelezettségüket a rendelkezésre álló időn belül teljesítik.

A bölcsődébe járó gyermekek intézményen belüli egészségügyi gondozását, a bölcsődét szerződés szerint látogató gyermekorvos, Dr. Fekécs Tünde látja el.  
A bölcsődei felvételt követően elkészíti a gyermekek felvételi státuszát és a negyedévenkénti vizsgálatokat. Ezen kívül a szülők és a kisgyermeknevelők bármikor bizalommal fordulhatnak hozzá kérdéseikkel, észrevételeikkel.

## **KAPCSOLATTARTÁS:**

- Folyamatos a kapcsolat a békéscsabai volt módszertani bölcsődével, részt veszünk az általuk szervezett szakmai értekezleteken. Módszertani anyagaik, továbbképzési lehetőségük gyors és elérhető segítséget jelent számunkra. Szakmai munkánkra az érvényben lévő jogszabályok, rendeletek, szakmai irányelvek az irányadók

A bölcsődei nevelés csak úgy lehet sikeres, ha jó a család és bölcsőde kapcsolata, együttműködésükben egyenrangú partnerek, hiszen közös a cél, a gyermek harmonikus fejlődése.

- Szülőkkel való kapcsolattartás:
  - Beiratkozás idején személyes beszélgetés, tájékoztatás mellett a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe
  - Családlátogatás során ismerkedik meg a gyermek a kisgyermeknevelővel, célja a családdal való kapcsolatfelvétel otthoni környezetben, melynek során a

kisgyermeknevelő fontos információ birtokába jut, ami segítségül szolgál a beszoktatás és a bölcsődei nevelés során

- Bölcsődénkben a 2 hetes szülővel történő beszoktatást ajánljuk és javasoljuk
- Szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését
- Egyéni beszélgetés, rendszeres napi találkozás a szülőkkel (átvétel, hazaadás)
- A gyermek fejlődésének nyomon követése az írásos tájékoztatón, a fejlődési naplón és az üzenő füzetten keresztül valósul meg
- Játsszóházak
- Rendezvények

- Együttműködünk mindazon intézményekkel, személyekkel, akikkel a gyermek ellátása során kapcsolatba kerülünk: a védőnővel, a Gyermekjóléti Szolgálattal.

## ÉTKEZTETÉS:

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a reggeli, tízórai, uzsonna előállítása a bölcsőde tálalókonyháján történik.

### A bölcsődében az alábbiak szerint alakult a kedvezményes étkeztetés:

100 %-os normatív térítési díjkedvezményre jogosult gyermekek	11 fő
rá szorultsági alapon szervezett étkeztetésre jogosult gyermekek /50%-os/	1 fő

## TÁRGYI FELTÉTELEK:

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek. A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak.

A bölcsőde egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal mindkét csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel a szakmai előírásoknak, az évszakoknak megfelelő dekorációval pedig kisgyermeknevelőink még hangulatosabbá teszik a bölcsődei légkört.

A gyermekek nyugodt, délutáni pihenését modern, a kor elvárásainak megfelelő WESCO fektetők biztosítják.

A gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő fejlesztő játékokat minden évben bővítjük.

Ebben a nevelési évben az udvari játékok fejlesztése volt a fő célunk.



### **SZAKMAI MUNKA:**

A szakmai munkát a bölcsődevezető fogja össze. Szervezi, irányítja a szakmai irányelveknek megfelelően, vezeti, illetve ellenőrzi a bölcsődei élet minden területét.

A szakdolgozók munkájában érvényesül a gyermek elfogadásának és személyiségük megbecsülésének az elve. A kisgyermeknevelők meleg, szeretetteljes odafordulással, a gyermekéletkori és egyéni sajátosságait, fejlettségét, pillanatnyi fizikai és pszichés állapotát, hangulatát figyelembe véve segítik a gyermek fejlődését. Érvényesül az egyéni bánásmód.

A gyermek érzelmi biztonságát növeli a személyi, tárgyi állandóság. Ezt kisgyermeknevelői-és csoportállandósággal biztosítjuk.

A kisgyermeknevelők pedagógiai munkájában érvényesül a fokozatosság, a pozitívumokra támaszkodás és a rendszeresség elve.

Bölcsődénkben a szülőkkel való együttműködés a kölcsönös tájékoztatáson alapulva őszinte és partneri.

A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását vállalják a szülők, ezzel is megkönnyítve a gyermek beilleszkedését a közösségbe.

A testi-lelki harmónia kialakulását és megőrzését a kisgyermeknevelők a napirend pontos megszervezésével érik el, amelyben a gyermek jól tájékozódik, ismeri a folyamatok helyét, sorrendjét (étkezés, mosakodás, öltözködés, levegőzés, játék, pihenés).

A bölcsődei ellátás keretében a gyerekek életkorának és egészségi állapotának megfelelően biztosítani kell a gondozás, nevelés feltételeit, így különösen a szülő, vagy törvényes képviselő közreműködésével történő fokozatos beilleszkedés lehetőségét, a megfelelő textiliát és bútort, a játéktevékenység feltételeit, a szabadban való tartózkodás feltételeit, az egészséges táplálkozás követelményeinek megfelelő étkeztetést.



## FINANSZÍROZÁS:

A bölcsődében az állami támogatás összege 494 100 Ft/fő

A bölcsődében ellátott:

- fogyatékos gyermek utána fajlagos összeg 150 %-a
- hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 105 %-a
- halmozottan hátrányos helyzetű gyermek után a fajlagos összeg 110 %-a igényelhető.

Az ellátottak számának meghatározása: a beíratott gyermekek naponként figyelembe vett éves tényleges létszáma osztva 240-nel.

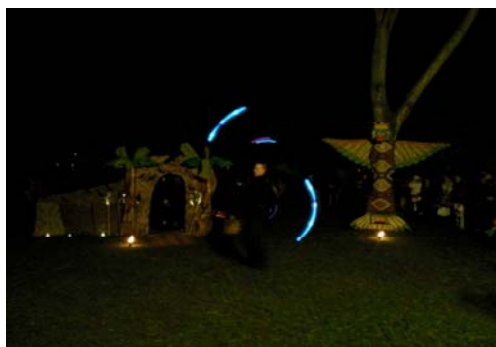
A beíratott és a támogatás szempontjából figyelembe vett gyermekek létszáma egyetlen alkalommal és összesen sem haladhatja meg a szolgáltatói nyilvántartásban, működési engedélyben szereplő férőhelyszámot. Az adott hónapban valamennyi nyitvatartási napon figyelembe vehető az a gyermek, aki 10 napnál többet a hónapban nem hiányzott. Nem vehető ugyanakkor figyelembe az adott hónap egyetlen napján sem a a gyermek aki a hónapban 10 napnál többet hiányzott.

Az állami és az önkormányzati támogatás mellett biztosítottak látom a bölcsőde kiegyensúlyozott működését.

## RENDEZVÉNYEINK:

Bölcsődei rendezvényeink az alábbiak:

- HALLOWEEN-napi felvonulás





➤ Karácsonyi játszóház



➤ Mikulás és karácsonyi ünnepség



➤ Farsang



➤ Húsvéti játszóház



➤ Gyermeknap



➤ Családi nap



## **SZOLGÁLTATÁS:**

Plusz szolgáltatásként továbbra is működik a háztól-házig szállítás.

Ősztől-tavaszig a bölcsődés gyermekek körütekintő beosztás alapján a napirendbe építve veszik igénybe sósobánkat.



## **ELLENŐRZÉSEK:**

Ebben az évben a Magyar Államkincstár tartott hatósági ellenőrzést intézményünkben az igénybevett támogatás vonatkozásában.

Az ellenőrzés során megállapításra került, hogy az állami normatíva felhasználása jogszerűen történt.

Az elmúlt években a bölcsőde kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű bölcsődei ellátást biztosítsuk.

*Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2015. szeptember 9.

Varjú Judit  
sk.

**BESZÁMOLÓ A  
TULIPÁNOS ÓVODA  
2014/2015 ÉVI  
MŰKÖDÉSÉRŐL**

**Készítette: Giricz Ilona óvodavezető**

A Tulipános Óvoda fenntartója 2008. október 30-tól a Tulipános Óvodai Oktató Nonprofit Kft.

## **I. Működési feltételek:**

Az óvoda férőhelye:	40 fő
Felvett gyermekek száma:	25 fő
Cigány kisebbség száma:	18 fő
Tanköteles korú gyermek:	12 fő
Logopédiai foglalkozást igényelt:	7 fő
Gyógypedagógiai ellátást igényelt:	4 fő
Iskolába ment:	7 fő

A nevelési évben egy csoport működött az óvodában. A csoport létszáma 25 fő volt.

A 2013/2014-es nevelési évhez viszonyítva a Szakértői Bizottság szerint a speciális nevelést igénylő gyermekek száma nem változott.

A Szakértői Bizottság vizsgálata alapján SNI gyermekeket az óvodában látja el utazó gyógypedagógus heti két alkalommal.

A logopédiai foglalkozást igénylő gyermekeket az óvodában látja el a logopédus, heti két alkalommal.

A közbeeső időben az óvodapedagógusok és a fejlesztő pedagógus látják el a fejlesztést a gyógypedagógussal történő konzultáció segítségével.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás. Ha mégis előfordul, személyes beszélgetéssel, családlátogatással igyekszünk eredményt elérni. Végző esetben fordulunk segítségért különböző szervezetekhez (Családsegítő Központ, Gyámügy), erre azonban ebben a nevelési évben nem került sor.

## **II. Személyi feltételek:**

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus:	3 fő
Családi napközi vezető	1 fő
Dajka:	1 fő
Takarító	1 fő
Óraadó logopédus:	1 fő
Óraadó gyógypedagógus:	1 fő

A nevelési év második félévében a közmunka programot is ki tudtuk használni.

### **III. Tárgyi feltételek:**

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére az óvodában. A gyógypedagógus által használt eszközök a pedagógiai munkában is nagy segítséget jelentenek. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz, a logopédus és a gyógypedagógus is megfelelőnek találja az eszközellátást. Új játék kiválasztásakor mindig szempont, mely terület megsegítésére van szükség, a gyógypedagógus tanácsát ilyenkor igénybe vesszük. Ebben a nevelési évben több játék cseréje megtörtént. Ebben az évben is bővült az udvari játékokunk sora. Az Önkormányzat segítségével kaptunk kettő kiülőt, még saját erőből sikerült négy fajtékot és egy hirdetőtáblát készíttetnünk.

Az udvari játékaink közül még mindig van, ami cserére szorul. Igyekszünk különböző módon használhatóvá varázsolni a játékokat azért, hogy ne kelljen megszüntetni őket, de a megfelelő minősítést így sem kapja meg.

Szakkönyvtárunkat ez évben sem sikerült bővíteni.

Az elmúlt évek igen nagy létszámú szakirodalma áll a pedagógusok, valamint az érdeklődő szülők rendelkezésére.

Az óvodások számára kifejlesztett számítógépet a középső és nagycsoportos gyermekek rendszeresen használják, programjai segítik a gyermekek különböző területen való fejlődését.

### **IV. Szakmai munkáról:**

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A tanulás a képességek-, a magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja. A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék. Örömmel vesszük, hogy az iskolában gyermekeink jól, sokszor kiválóan teljesítenek.

Óvodánkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek alapvető ismerete hiányzik óvodába kerülve. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket három éves koráig otthon kellett volna megkapnia. Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy három éves gyermekkel. Ez a tény már önmagában igényli az alacsony csoportlétszámot. Ezeknek, a gyermekeknek a felzárkóztatása nagy létszámú csoportban nem szerencsés.

7 kiscsoportos, 6 középső, és 12 nagycsoportos gyermek dolgozott együtt. E gyermekek között 4 SNI gyermek volt, valamint 5 HHH gyermek is volt a csoportban.



Ismét jár óvodánkba az ovi-mozi. E szórakozási forma minden gyermeknek elérhető áron biztosítja a szórakozást, úgy, hogy ki sem kell mozdulni az épületből. Ez évben tovább csökkent a gyermekműsorok száma, mozi, színház, valamint a belépők ára nagyon megemelkedett, ami óvodánkban gondot okoz.

Délután térítés ellenében társastáncot szerveztünk, melyre egyre nagyobb az igény az óvodában és az óvodán kívül is. A foglalkozáson részt vett gyermekek júniusban bemutatkoztak a Rumba TSE évadzáró ünnepélyén, valamint a Paprikás krumpli főző versenyen.

Óvodámban minden iskolaköteles gyermek átesik iskolaérettségi vizsgálaton. Tesszük ezt azért, mert a körzetből adódóan kevés gyermek maradna ki a vizsgálatból, és nem akarjuk, hogy a szülők hátrányos megkülönböztetésnek érezzék a vizsgálatot.

A cigány származás, valamint a halmozottan hátrányos helyzet olyan fejlődési lemaradást eredményez, ami szükségessé teszi az iskolaérettségi vizsgálatokat. Általában jellemző a megfelelő figyelem hiánya, a logikai gondolkodás alacsony foka, az általános tájékozódás nem megfelelő fejlettsége, a verbális emlékezet, a téri orientáció elmaradása.

Probléma, hogy a logopédiai feladatok gyakorlása is az óvodára marad, ugyanis a legtöbb esetben a szülők nem veszik komolyan ennek jelentőségét.

Mérésmetodikai eszközök közül csak a GMP áll rendelkezésünkre, ennek használatára van képesített óvodapedagógusunk.

A többi eszközt a Nevelési Tanácsadó segítségével tudjuk igénybe venni, melynek lehetőségével élünk is.

Sajnos az elmúlt nevelési évben is sokat betegeskedtem, ezért felvettünk egy óvodapedagógust a zavartalan munka érdekében, ami azonban az új pedagógus személyisége miatt sajnos így sem lett biztosítva.

## **V. Kapcsolatok:**

Az óvodák kapcsolata egyre kiegyensúlyozottabb. A gondok, problémák közelebb hozták egymáshoz az intézményeket. Kivétel a városi óvodával való kapcsolatunk. Velük egyáltalán nem volt kapcsolatunk.

Mindenki szeretné gyermekeit megtartani, illetve új gyermekeket szerezni, ezért nem akar egyik óvoda sem lemaradni a másik szolgáltatása, tevékenysége mögött. Tapasztalatom szerint ezek a szolgáltatások nem mindig a gyermek érdekeit, hanem a szülők elkápráztatását szolgálja, pedagógiai divatirányzatot teremt, nem mindig van valós igény mögötte.

A szülőkkel való kapcsolattartás több réttű. Első a családlátogatás. Később napi kapcsolatban vagyunk a szülőkkel, ők is, mi is keressük a megbeszélés lehetőségeit, többnyire azonban mi. A kapcsolattartáshoz tartozik a rendszeres szülői találkozó, valamint igény esetén a fogadóóra. Végül, de nem utolsó sorban a Tulipános Óvoda Hírlevele, melyet működésem kezdete óta havi rendszerességgel ingyenesen juttatok a családoknak. Ebben helyet kapnak az aktuális hónap eseményei, a következő hónap várható programjai. Helyet kapnak benne nevelési kérdések, valamint a tanult versek, kedvenc mesék, kifestők, játékok. Ettől a nevelési évtől a hírlevél már elektronikusan is elérhető.

Az Önkormányzati hivatal, a Képviselő testület tagjait rendszeresen hívjuk különböző rendezvényeinkre. Különböző fórumokon találkozunk, tájékoztatjuk őket tevékenységünkről, munkatársaiktól segítséget kapunk gondjaik orvoslására. Sajnálatos módon a körzet képviselőjével még nem sikerült megismerkednünk.

A Rózsahegyi Ált. Iskolával kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein, nyílt napokon. Meghívást kapnak a leendő elsősök közös játék délutánra, az óvó nénik meglátogatják az elsősöket az iskolában.

A Szent Gellért Katolikus Ált. Iskolával a kapcsolatunk stagnál.

A Kis Bálint Általános Iskolával igazán nincs kapcsolunk.

A Térségi Humánsegítő Szolgálattal kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok részt vesznek a különböző munkaközösségek munkájában is.

## **VI. Rendezvények:**

Hagyományos rendezvényeink közé tartozik a Mikulás, Karácsony, Farsang, Anyák napja, Évzáró-búcsú ünnep. E rendezvényeket igyekszünk oly módon megszervezni, hogy a lehető legtöbb szülő, vagy más családtag részt vegyen rajta. A karácsonyi játszóház ebben a nevelési évben is nagy siker aratott, tervezzük továbbra is megrendezni. Meghívtuk Öregszülő kisiskolás diákjait, és együtt készítettünk szebbnél szebb karácsonyi díszeket. Ilyenkor a gyermekek élvezik, hogy a szüleikkel együtt tevékenykedhetnek.

Az Anyák napja bensőséges ünnep volt. Az évzárót családi nappal ünnepeltük, mely nagyon jól sikerült, majdnem minden család részt vett rajta. Közös bográcsozás zárta a rendezvényt.

## **VII. Az intézményi munka ellenőrzése:**

Az intézményi ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A vezetői ellenőrzések eredményéről az érintetteket mindig tájékoztatom. A napi problémák szintén az azonnali megbeszélés tárgyát képezik.

Az éves beszámoló tájékoztató jelleggel kerül az óvodapedagógusok elé.

Minden nevelési év áprilisában kérdőívet tesztek közzé a szülők között, melyen névtelenül választ adhatnak arra, mely dologgal elégedettek, illetve elégedetlenek, milyen változásokat szeretnének látni az óvodában.

Személyesen is elmondhatják véleményüket, akár jónak, akár rossznak tartják azt, ami történik az óvodában. Minket nagyon kritikus szemmel figyelnek, és amit otthon nem kap meg a gyermek, azt az óvodától maximálisan elvárják, sőt sokkal többet. Főleg az a réteg, mely úgy gondolja, hogy a sok gyermekre való tekintettel nekik minden „jár”, és kötelezettségeik a nehéz helyzetükre való tekintettel nincsenek.

Büszkeséggel tölt el, hogy tartós távollétem alatt is zavartalanul folyt a munka az óvodában, munkatársaim nem az ellenőrzés miatt dolgoztak megfelelően, az ellenőrzés elmaradásakor is tudták a kötelességüket.

## **VIII. Egyéb:**

A 2014/2015-ös nevelési évben a pályázati lehetőségek tovább csökkentek. Jelenleg nincs beadott pályázatunk.

A 2014/15-ös nevelési évben nevelési évben 25 gyermek volt beíratva, az SNI gyermekek száma 4 fő volt, melyre 1. 305. 600.-/hó támogatást kaptunk. Ez magába foglalta az étkezési támogatást, valamint a cigány kisebbség után kapott támogatást is. Ez az összeg fedezte az óvoda kiadásait.

Ingyenes étkezésben részesültek a gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek. Óvodámban a gyermekek 98%-a részesül ilyen támogatásban.

A gyermekek étkeztetése a Gondozási Központból történik. A kiszállított étel minősége és változékonysága az utóbbi időben változó lett.

A tízórai és uzsonna előállítása a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet alapján az óvoda saját hatáskörében történik.

Ez évben, az óvodában tisztasági meszelés, a játékok festése mázolása történik.

Sok év várakozás után az Önkormányzat segítségével elkészült az óvoda külső vakolása, valamint a párkánydeszka mázolása is megtörtént. Köszönet ezért a Képviselő testületnek, most már valóban szép az óvodánk.

Kérem a Tisztelt Képviselő Testületet, beszámolómat elfogadni szíveskedjenek.

Gyomaendrőd, 2015. augusztus 26.

Giricz Ilona  
óvodavezető

**TULIPÁNOS ÓVODA CSALÁDI  
NAPKÖZI és JÁTSZÓHÁZ**

**BESZÁMOLÓ**

**2014/2015 NEVELÉSI ÉV**

A családi napközi a gyermekjóléti alapellátás részeként, egy olyan szolgáltató tevékenység, amely családias környezetben, kis létszámmal biztosítja a gyermekek napközbeni ellátását. A családi napközi tehát, nem minősül intézménynek, ezért létesítésére és a működtetésére vonatkozóan nem az intézményekre előírt rendelkezéseket kell alkalmazni.

A Tulipános Óvoda épületében 2009. január 9-én indult a családi napközi.

### **A családi napközi küldetés nyilatkozata**

Gyomaendrőd külterületén nincs bölcsőde, a városi bölcsőde is több kilométerre van, ezért elsősorban bölcsődés korú gyerekek fogadására rendezkedünk be, de mivel az előzetes felmérések azt mutatják, a kisiskolások délutáni érdeklődésére is számítunk. Egy éves kor alatti gyermeket nem vállalunk, csak különlegesen indokolt esetben, mert úgy gondoljuk, hogy az ő szükségleteiket, a róluk való gondoskodást nem tudnánk maradéktalanul kielégíteni, hiszen nekik az édesanyjuk, ill. szüleik egyszemélyes gondoskodására van szükségük.

A Tulipános Óvoda ad otthont a családi napközinek, ahol némi átrendezéssel ki tudtuk alakítani a kicsi gyermekek fogadására való helyiséget. Pedagógus végzettséggel és a családi napközire felkészítő tanfolyam elvégzésével a gyermekek nevelése szakmai szempontból megfelelő.

A napközibe felvehető minden olyan 18 hónap és 10 év közötti gyomaendrődi kisgyermek, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni ellátását, és kérik a családi napközi ellátását. A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény kiemeli olyan kisgyermek – szociális vagy egyéb ok miatt – felvételi lehetőségét, akinek egészséges fejlődése érdekében szükséges a bölcsődei gondozás, nevelés.

A gyermek felvételét a szülő hozzájárulásával kezdeményezheti:

- körzeti védőnő
- háziorvos – gyermekorvos
- szakértői és rehabilitációs bizottság
- szociális illetve családgondozó
- gyermekjóléti szolgálat
- gyámhatóság.

## **A családi napközi minőségpolitikája**

Családi napközink egész napos gondozást, nevelést nyújt a gyermekeknek, főleg 1,5 és 4 éves kor között, de fogadunk 10 éves korig gyermeket.

Napközink legfőbb célkitűzése, hogy a gyermekek szeretetteljes, nyugodt, biztonságos légkörben, igényes körülmények között töltsék napjaikat.

A napi tevékenységek során arra törekszünk, hogy egyensúlyban tartsuk az életkori sajátosságoknak megfelelő önfeledt, szabad játékot és a készségfejlesztést.

A sokoldalú gondozó-nevelő munkánkkal elősegítjük, hogy egészséges, nyitott, jól kommunikáló gyermekek kerüljenek ki az intézményünkből.

Az egészséges életmód kialakítása érdekében lehetőséget adunk a különféle és megfelelő mennyiségű testmozgásra a tágas udvaron és a tornaszobában.

Személyre szóló, differenciált bánásmóddal segítjük a gyerekeket személyiségük kibontakozásában.

A lelki egészség mellett a testi egészséget is fontosnak tartjuk - ez utóbbit egészséges ételekkel és a gyerekek nagy mozgásigényének kielégítésével kívánjuk megvalósítani.

Gyomaendrőd külterületén, Öregszőlőben található a napközi, melynek a Tulipános Óvoda ad otthont. A napközi szükségességét indokolja a város egyéb intézményeitől való távolság, illetve a hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű családoknál élő gyermekek megsegítése. Mivel a gyermekek napközbeni elhelyezése gondot okoz a családoknak, nagy érdeklődés van a családi napközi iránt. Több esetben a gyermekek érdeke is azt kívánja, hogy a napközbeni ellátásuk biztosítva legyen.

A napköziben családi napközire felkészítő tanfolyammal rendelkező munkatárs foglalkozik a gyermekekkel.

## **SZAKMAI MUNKA:**

### **Kiemelt szakmai célok**

Szeretetteljes, biztonságot, nyújtó légkört szeretnénk megvalósítani, minden tevékenységünkben és minden programunkban ez az elsődleges. Figyelembe vesszük a gyerekek egyéni sajátosságait, igényeit és esetleges problémáit (pl. étel allergia, megkésett beszédfejlődés, szociális hátrányok stb) Fő tevékenységnek a játékot tekintjük, mindenféle fejlesztést a játékon keresztül



valósítunk meg. Egészséges életmódra nevelünk. A szülőkkel és a környező intézményekkel való jó kapcsolatot fontosnak tartjuk. A szakszerű gondozás – nevelés akkor valósulhat meg, ha a bölcsődében érvényesülnek a következő alapelvek:

- A gondozás-nevelés egysége.
- A gyermek életkori- és egyéni sajátosságai.
- A személyi- és tárgyi környezetének állandósága.
- Az önállósodáshoz szükséges megfelelő idő biztosítása, a gyermekek ösztönzése.
- A pozitív megnyilvánulások támogatása.
- A gondozónők nézetei, nevelői gyakorlatuk egymáshoz igazítása.
- Az ismétlődés, rendszeresség a tájékozódási lehetőséget, stabilitást, kiszámíthatóságot eredményezi, ezzel növeli a gyermekek biztonságérzetét.
- Alkalmazkodóképességük fokozatos terhelése, pedig lehetővé teszi a változások zökkenőmentes elfogadását, az új megismerését, a szokások kialakulását

Az önképzést fontosnak tartjuk, hogy eleget tudjunk tenni a változó és mindig megújuló társadalmi igényeknek. Az óvoda terjedelmes szakmai könyvtárral rendelkezik, melynek fejlesztése folyamatos. Terveink szerint folyamatosan közösen megbeszéljük az olvasottakat, látottakat. Évente továbbképzésre járunk, ismereteink frissítése érdekében.

### **A csana gondozás főbb helyzetei:**

1. Játék
2. Mozgás
3. Gondozás
4. Mondóka, ének, anyanyelvi nevelés
5. Alkotó tevékenységek
6. Környezet megismerése

**Játék:** a gyermek legfontosabb tevékenysége, segít a világ megismerésében és befogadásában. Elősegíti a testi, értelmi, érzelmi, szociális fejlődést, valamint a kreativitást. Lehetőséget ad a társas kapcsolatok fejlődésére és örömforrás a gyermek számára.

Célunk: lehetőség szerint minél nagyobb, összefüggő időszakok álljanak a gyermekek rendelkezésére játék céljából. A játékeszközök folyamatos bővítéséről lehetőséghez mérten gondoskodunk.

## **ÉTKEZTETÉS:**

A gyermekek napirendjén belül a kulturált étkezés feltételeit és a szabályrendszer kialakítását is feladatnak tekintjük.

Gyermekeink ebédjét a Térségi Szociális Gondozási Központ biztosítja, a tízórai és az uzsonna előállítása az óvoda tálalókonyháján történik, a 30/2014. (IV.30) EMMI rendelet figyelembe vételével.

## **TÁRGYI FELTÉTELEK:**

A tárgyi feltételek javítása minden évben meghatározó célja éves tevékenységünknek.

A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése érdekében a felújítási, karbantartási feladatok folyamatosak. A karbantartás és felújítás mindig az óvodával együtt történik.

A csana egy gondozási egységből áll. Modern, a szabványnak megfelelő bútorainkkal a csoportszoba berendezése, felszereltsége magas színvonalú, biztonságos és minden szempontból megfelel az előírásoknak.

## **RENDEZVÉNYEINK:**

A családi napközi rendezvényei az óvodával összehangoltak, és együtt megtartottak. (Mikulás, Karácsony, Farsang, Húsvét, Anyák napja, évzáró)

## **GONDOZÁSI DÍJ:**

A családi napközi a Tulipános Óvoda megüresedett csoportszobájában, hiánypótló jelleggel jött létre. A jelenlegi normatíva az állandó dolgozó bérét, valamint kevés rezszi költséget tudja fedezni.

Mivel a térségünkben a szülők anyagi lehetősége nem teszi lehetővé, hogy a szolgáltatásért fizessenek, a családi napközi igénybevétele térítésmentes.

## **ELLENŐRZÉSEK:**

A Békés Megyei Kormányhivatal Szociális és Gyámhivatala minden évben ellenőrzést tart annak érdekében, hogy az intézményünk a jogszabályoknak és a működési engedélyben foglaltaknak megfelelően működik-e.

Az ellenőrzés során a Hivatal hiányosságot nem tárt fel.

Az elmúlt években a csana kihasználtsága teljes volt. Munkatársaimmal továbbra is megteszünk mindent azért, hogy a lehetőségeinkhez mért legmagasabb szintű ellátást biztosítsuk.

*Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolóm elfogadására.*

Gyomaendrőd, 2015. szeptember 6.

Tisztelettel:

Giricz Ilona intézményvezető