



BESZÁMOLÓ

2015/16. NEVELÉSI ÉVRŐL

A Gyomaendrőd, Csárdaszállás, Hunya Települési Önkormányzati Társulási Tanácsa 48/2014.(IX.24.) határozatában megjelölt tartalmi elemek alapján

Intézmény OM- azonosítója: 201827	Intézményvezető: Kovács Péterné
A beszámolót készítette: Kovács Péterné	

Tartalomjegyzék

(A Gyomaendrőd, Csárdaszállás, Hunya Települési Önkormányzati Társulási Tanácsa 48/2014.(IX.24.) határozatában megjelölt tartalmi elemek alapján)

I. Óvoda működési feltételei	3. oldal
II. Személyi feltételek	5. oldal
III. Tárgyi feltételek	6. oldal
IV. Szakmai munkáról - hatékonyságról	7. oldal
V. Kapcsolatok	9. oldal
VI. Rendezvények	11. oldal
VII. Az intézményi munka ellenőrzése	13. oldal
VIII. Egyéb	14. oldal

I. Óvoda működési feltételei

Statisztikai adatok (2015.12.31. állapot szerint)*	Százszorszép Óvoda (Kossuth út 7.)	Margaréta Óvoda (Jókai u. 4.)	Csemetekert Óvoda (Blaha u. 8.)	Napraforgó Óvoda (Csárdaszállás)	Összesen
Férőhelyek száma (Alapító Okirat szerint)	108	44	74	25	251
Gyermeklétszám (fő)/kihasználtság(%)	101/93%	25/57%	54/73%	13/52%	193/77%
Újonnan beíratott gyermek ek száma	26	6	9	3	44
Tanköteles korú gyermek ek száma	36	4	21	7	68
Óvodában maradó tanköteles gyermek	3	2	7	1	13
SNI gyermek ek száma	3	3	3	0	9
BTM zavarral küzdő gyermek ek száma	9	4	9	1	23

*államilag finanszírozott létszámhoz tartozó gyermekek létszáma alapján

Csoport létszám adatok

Statisztikai adatok	Vegyes csoportban összesen		Ebből kis csoportos korú dec.31.	Ebből középsős korú dec.31.	Ebből nagycsoportos korú dec.31.
	okt.1.	dec.31.			
Százszorszép Óvoda					
Süni	24	26	14	6	6
Breki	25	25	14	7	4
Nyuszi	25	26	12	3	10
Maci	24	24	6	4	16
Összesen	98	101	45	20	36
Margaréta Óvoda					
Mókus	24	25	11	10	4
Összesen	24	25	11	10	4
Csemetekert Óvoda					
Napocska	19	19	1	6	12
Süni	18	18	8	3	7
Szívárvány	17	17	12	3	2
Összesen	54	54	21	12	21
Napraforgó Zümi					
Összesen	13	13	4	2	7
Mindösszesen:	189	193	81	44	68

Óvoda	Tanköteles korú gyermek száma (2016.08.31-ig 6. évet tölti)	Iskola-érettségi vizsgálaton részt vett gyermek száma/SNI gyermekek száma	Vizsgálat alapján iskolát kezdő gyermek száma/SNI iskolát kezdők	Szakértői vizsgálat/SNI alapján további 1 év óvodai nevelésben részt vevő gyermek száma	Óvodai szakvélemény alapján iskolát kezdő gyermek száma	Iskolát kezdő gyermek száma összesen
Százszorszép	36	10/3	9/2	1/1	22	33
Margaréta	4	3/1	1/1	2	0	2
Csemetekert	21	12/2	6/2	8	5/2	15
Napraforgó	7	2	2	0	4	6

Az előző nevelési évhez viszonyítva az újonnan beiratkozó gyermekek száma magasabb, a SNI gyermekek száma pedig alacsonyabb. A SNI gyermekek ellátásához járó finanszírozás a 2015. okt. 1. statisztikai adatszolgáltatást megelőző időszakban kiállított szakértői vélemények alapján történt (9 fő). További 1 fő esetében 2016. 05. 03-tól biztosítottuk az előírt fejlesztő foglalkozásokat.

A Pedagógiai Szakszolgálat elvégezte a nagycsoportos korú gyermekek év eleji szűrővizsgálatát, mely 20 gyermek számára írt elő fejlesztő foglalkozást. További 3 gyermek esetében pedig az intézmény kért vizsgálatot. Összesen 23 beilleszkedési, tanulási és

magatartászavarral küzdő gyermek fejlesztő foglalkozásait a Szakszolgálat és intézményünk 3 szakembere biztosította.

Az előző évhez képest az iskolát kezdő gyermekek száma magasabb. Ennek oka jellemzően az őszi születésű gyermekek magas száma, akik ennél fogva 4 évet jártak óvodába.

A SNI gyermekek ellátásához járó finanszírozás a 2015. okt. 1. statisztikai adatszolgáltatást megelőző időszakban kiállított szakértői vélemények alapján történt (9 fő). További 1 fő esetében 2016. 05. 03-tól biztosítottuk az előírt fejlesztő foglalkozásokat.

A 3 éves kortól kötelező óvodáztatás szabályairól - melyet a házirend is tartalmaz - már a beiratkozás során tájékoztatjuk a szülőket, ezt követően pedig az év eleji szülői értekezleten ismertetjük a törvényi szabályozást is. A rendszertelen óvodába járás leginkább az óvodát kezdő 3 éves korosztályra jellemző az ilyenkor még gyakran előforduló megbetegedések miatt. Igazolatlan hiányzás nem volt a nevelési év során. A házirend szabályozása alapján a szülők szóban, illetve írásban rendszeresen igazolják a rövidebb-hosszabb hiányzásokat. 5 napon túli igazolatlan hiányzás miatt egy alkalommal kértük a Családsegítő Szolgálat munkatársainak közreműködését.

II. Személyi feltételek

Alkalmazotti létszám intézményi szinten		
Munkakör	létszám (fő)	megjegyzés
Óvodapedagógus összesen:	18	
Óvodapedagógus Ped. I.fokozat	13	
Óvodapedagógus Ped. II. fokozat	5	ebből egy fő sikeres min. eljárása 2016. jan. 1. fizetési kat szerinti átsorolása 2017. 01.01.
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak összesen:	14	
Dajka	9	
Óvodatitkár	1	
Pedagógiai asszisztens pedagógus végzettséggel	1	
Pedagógiai asszisztens	2	ebből egy státusz 2016. 01.01-től jött létre
Karbantartó (nem a finanszírozott létszámból)	1	

Dolgozói létszám adatok az intézmény egységeiben	
Százsorszép Óvoda	
Csoportok száma	4
Óvodapedagógus	9
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak	6
Margaréta Óvoda	
Csoportok száma	1
Óvodapedagógus	2
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak	3
Csemetekert Óvoda	
Csoportok száma	3
Óvodapedagógus	6
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak	4
Napraforgó Óvoda	
Csoportok száma	1
Óvodapedagógus	1
Nevelőmunkát segítő alkalmazottak	0
Összesen csoport:	9
Összesen óvodapedagógus	18
Összesen nevelőmunkát segítő alk.	13+1 fő karbantartó
Összes dolgozó	32 fő

III. Tárgyi feltételek

A nevelési év során karbantartás és állagmegóvás körébe tartozó munkálatok elvégzésre került sor, elsősorban a biztonságos intézményi környezet szabályainak figyelembe vételével. A balesetveszély források elhárítása folyamatos volt az év során az épületekben és udvarokon egyaránt. Az udvari játszóterek folyamatos karbantartása és szabályoknak való megfeleltetése komoly anyagi terhet ró az intézményre a játékokhoz kötelezően előírt ütés csillapító burkolat (homokágy) elkészítése miatt. Az év során folyamatosan történt ezek karbantartása. A csárdaszállási intézményben a szociális helyiségek karbantartására, tisztító festésére került sor.

A nevelőmunkát segítő eszközök beszerzése nagyrészt pályázati forrásból, szülői és egyéb támogatásból valósult meg, ugyanakkor a dologi kiadások terhére pótoltuk a fogyóeszközöket.

Eszköz- és készletbeszerzés költségvetésből	Eszközbeszerzés egyéb forrásból (pályázat, szülői támogatás)
gyermekbútorok, árnyékolók (Csárdaszállás) tálaló kocsik	csoportonként környezeti nevelési fejlesztő játéksomag minden egységben

terítők parafatáblák konyhai eszközök, étkeztetés eszközei törölközők szénmonoxid jelzők faipari munkák (udvari játékok karbantartása) porszívó számítógép és tartozékai egészségügyi felszerelés	szelektív hulladékgyűjtő edények komposztáló ládák felnőtt egység pólók mozgásfejlesztő eszközök (ugra-bugra díj) csúszda fejlesztőjáték csomagok (Százszorszép Óvoda támogató)
--	---

IV. Szakmai munka-hatékonyság

A nevelési év kiemelt célja volt

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával valamennyi óvodaépületünkben a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása
- Feltételrendszer biztosítása a köznevelés új kihívásainak és a jogszabályi követelményeknek megfelelő eredményes és sikeres működési gyakorlathoz

Eredmények a célkitűzés tekintetében: zökkenőmentesen zajlott az endrődi óvodáink összevonása. A szükséges felújítást követően a nevelési évben kellemes, családias, környezetben tudtuk fogadni a családokat. A kollektíva összekovácsolódott, egységes pedagógiai értékrendszer jellemezte a szakmai munkát.

Mindegyik intézményünkben nagy gondot fordítottunk a biztonságos környezet folyamatos fenntartására.

A minősítési és tanfelügyeleti rendszer új feladatok elé állította a nevelőtestületet. Az év során három sikeres minősítő eljárásra került sor. Az ehhez történő felkészülés fokozott figyelmet és munkabírást kívánt meg a nevelőtestülettől.

Az intézmény megalakulása óta óvodáink népszerűsége, elismertsége folyamatosan növekszik. Tapasztalataink szerint a szülők egy része tudatosan keres gyermekének óvodát, ezért több intézménybe is ellátogat a nyílt napok alkalmával. Legnagyobb örömünkre közölük többen visszajönnek hozzánk, így az új jelentkezők száma évről-évre emelkedést mutat. Sokat teszünk azért, hogy olyan „otthont” teremtsünk, ahol jó gyereknek lenni, ahol a szülők gyermekeiket biztos kezekben tudhatják.

Óvodáink szakmai munkáját, sajátos arculatát meghatározza:

- a bizalomra épülő, harmonikus, szeretetteljes légkör, mely érzelmi biztonságot nyújt minden kisgyermek számára.

- a gyermekközpontúság, melynek alapja az óvodapedagógusok és pedagógiai munkát segítő munkatársak szakmai képzettsége és elhivatottsága
- a szabad játék semmi mással nem helyettesíthető szerepe
- a környezettudatos, természetbarát pedagógiai környezet, mellyel megalapozzuk a természet szeretetét, tisztaságának védelmét

Gondot fordítunk arra, hogy a csárdaszállási gyermekek is részesei legyenek minden közös programnak, az ott dolgozó óvodapedagógussal közösen minden alaklommal megteremtettük ennek feltételeit.

Gyermekek megismerésének, fejlődésének nyomon követése, kimenet szabályozás

Nevelőmunkánk alapja a 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, valamint a Pedagógiai Programunk, melyben hangsúlyos szerepet kap a kompetencia alapú óvodai nevelés is. A 3 éves kortól kötelező óvodába járás ideje alatt az óvodai nevelési folyamat célja, hogy a gyermekek az óvodáskor végére elérjék az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettséget. A tanulási tartalmak megtervezésekor építünk a játék és a mozgás semmivel nem pótolható személyiségfejlesztő hatására. Nevelőmunkákban hangsúlyt fektetünk az iskolai tanulási képességeket meghatározó funkciók fejlesztésére, a potenciális tanulási zavarok kiszűrésére, megelőzésére. A gyermekek fejlődésének nyomon követése az óvodakezdéstől az iskola első osztályáig tart.

- Óvodába lépéskor a gyermekekről készített anamnézisek, családlátogatások jegyzőkönyvei
- „Fejlődésem lépései” – a fejlődés nyomon követése testi, érzelmi, értelmi és szociális területen évente két alaklommal (módszere: folyamatos megfigyelés, mérés)
- Fogadóórák kezdeményezése évente legalább egyszer, de felmerülő problémák esetén alkalmanként
- Pedagógiai Szakszolgálat által végzett szűrővizsgálatok (pedagógiai, logopédiai) alapján fejlesztő foglalkozások szervezése
- Év eleji DIFER mérés (7 elemi alapkészség mérése)

Az egységes iskolaérettségi mutatókat az alapprogram VI. fejezete tartalmazza, mely pedagógiai programunkban is szerepel. Ezt az iránymutatást figyelembe véve minden gyermek fejlődését önmagához képest kell vizsgálnunk, az egyéni és életkori sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével.

A beiskolázást megelőzően fogadóóra keretében tájékoztatást nyújtunk a szülőknek gyermekük fejlettségi szintjéről, fejlődési üteméről, melynek alapját az óvodapedagógusok folyamatos megfigyelései, a Difer vizsgálat és az év eleji szűrővizsgálat képezik.

Iskolaérettségi vizsgálatot kérünk, amennyiben a szülő és pedagógus között nincs egyetértés a gyermek iskolakezdésével kapcsolatban.

Pedagógiai Program

Programunk átdolgozásán, módosításán jelenleg dolgozunk a hatályos jogszabályok és intézményünk sajátos arculati elemeinek figyelembe vételével. Alapját továbbra is a Komplex prevenciós óvodai program adaptációja képezi.

A módosítás határideje: 2016. 11.30.

Vízhez szoktatás

A vízhez szoktatás lehetősége minden nagycsoportos korú gyermek számára felajánlásra került, mellyel a szülők nagy része élni kívánt. Két óvodapedagógusunk vezetésével valósult meg a foglalkozás, óvodánként 10 alkalommal. A foglalkozások célja a vízben való biztonságérzet kialakítása, és a tanulási képességek fejlesztését szolgáló játékos mozgásfejlesztés. A gyermekek körében népszerűek voltak a foglalkozások. Az önkormányzat támogatásával ezen a téren is megvalósult a hátránykompenzálás az eltérő szociokulturális háttérrel rendelkező gyermekek számára.

V. Kapcsolatok

Kommunikáció

Intézményünk egységei között folyamatos a kapcsolattartás, amit nehezít a földrajzi tagoltság. Az informatikai eszközeink felújítása megtörtént, így digitális formában gyors és pontos információközlésre van lehetőségünk. A szülők felé több csatornán is történik kommunikáció. A csoportok nagy hatékonysággal működtetik a facebook zárt csoportokat, ahol a szülők naprakészen jutnak hozzá információkhoz. Az intézmény közösségi oldalán az aktuális intézményi szintű programjairól adunk hírt, az óvodákban pedig hirdetőfalon tájékozódhatnak a szülők az aktuális tudnivalókról.

Család-Óvoda kapcsolattartás formái:

- Családlátogatás, szülői értekezletek, fogadó órák
- Játsszóházak, nyílt napok, ovikóstoló
- Ünnepek: Anyák napja, évzáró, karácsony
- Szülők bevonása projektekbe, pályázati programokba

A Szülői munkaközösség jogkörnek megfelelően rendszeresen vesz részt az intézményi programok lebonyolításában, segítésében.

Iskola-Óvoda

Intézményeink mindhárom iskolával kölcsönös szakmai kapcsolatot ápolnak. Fontosnak tartjuk, hogy az iskolák által kínált lehetőségek hirdetéseit a szülők számára nyilvánossá tegyük, segítsük tájékozódásukat a beiskolázási időszakban.

Kapcsolattartási formák az iskolákkal

- Nyílt napok kölcsönös látogatása, szakmai tapasztalatcserék
- Közös programokon való részvétel (Szüret, Fecskeavató, Évzáró, sportrendezvények, versenyek, stb.)

Kapcsolat a fenntartóval

Intézményünk fenntartója a Gyomaendrőd, Csárdaszállás, Hunya Települési Önkormányzati Társulás, mely meghatározza a működés jogi feltételeit, dönt a működéssel kapcsolatos aktuális kérdésekben.

Kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás nyújtása, írásbeli beszámolók készítése
- intézmény képviselte társulási és önkormányzati testületi, valamint bizottsági üléseken, egyeztető tárgyalásokon, pályázati projekt megbeszéléseken
- egyeztetés, rendszeres kapcsolattartás az önkormányzat osztályvezetőivel, munkatársaival
- jogi tanácsadás igénybevétele
- rendszeres kapcsolattartás polgármesterrel (vezetői megbeszélés havonta 1 alkalommal, illetve aktualitásnak megfelelően) és jegyzővel

A fenntartóval történő kapcsolattartást a bizalomra épülő, kétoldalú együttműködés jellemzi.

Az intézménnyel szembeni elvárásoknak való megfeleléshez biztosított fenntartói támogatás, segítségnyújtás.

Kapcsolat a város óvodáival

Elkerülhetetlen a versenyhelyzet az önkormányzati és nem önkormányzati óvodák között. Ez természetesen rányomja a bélyegét a kapcsolat gyakoriságára, minőségére is. Az endrődi városrészen kiemelten jó szakmai kapcsolatot ápolunk a Selyem úti óvodával. Munkánkat úgy végezzük, hogy egymás értékeit megbecsülve, tiszteletben tartva saját arculatunk megtartásával szerezzünk hírnevet óvodáinknak.

Kapcsolat szakmai szolgáltatókkal

Pedagógiai Szakszolgálattal és Családsegítő Szolgálattal szakmai kapcsolatunk rendszeres, melyre a kölcsönös együttműködés jellemző. Részt vettünk minden olyan fórumon mely meghirdetésre került a nevelési év folyamán.

A védőnői szolgálat munkatársaival szintén közös együttműködésben dolgozunk. A gyermekorvosok óvodákkal történő kapcsolata leegyszerűsödött legnagyobb sajnálatunkra, mivel a státuszvizsgálatok pótolják az óvodákban történt rendszeres méréseket, vizsgálatokat. Az évi egy alkalommal történő ortopédiai szűréseken kívül nem látogatják az óvodákat. Gyermekfogászati szűrés nem történt ebben az évben.

Kapcsolat közművelődési intézményekkel

A városi könyvtár, illetve a KFKK által meghirdetett rajzpályázaton és egyéb rendezvényen az életkori sajátosságok figyelembe vételével vettünk részt.

Szerepvállalás a város közéletében

Intézményünk pedagógusai rendszeresen részt vesznek a városi rendezvényeken szervezőként, segítőként, szereplőként: mobilitás napi városi program, Márton napi vigasság (programszervezés és biztosítás, ünnepi műsor a gyermekekkel) városi adventi koszorú elkészítése, Evangélikus egyház karácsonyi ünnepe, városi pedagógusnap, Térségi Szociális Gondozási Központ részére ünnepi műsorok szervezése. Három óvodapedagógusunk zsűrizést vállalt a Határ Győző Városi Könyvtár rendezvényein.

VI. Rendezvények

Hagyományőrző rendezvényeink

- Szüreti mulatság
- Márton nap
- Mikulás
- Karácsonyi ünnepség, adventi kiállítás
- Farsang, Maci nap
- Húsvétváró témanap
- Anyák napja
- Évzáró, Ballagás
- Gyermeknap, Kirándulások

Pályázati munka

Intézményünk az elmúlt nevelési évben rendkívül eredményes pályázati munkát végzett.

Intézményi szinten megvalósult projektek

Pályázat kódszáma	Pályázat címe	Elnyert támogatás/Önerő	Megvalósítás dátuma
OKTF-KP/2839-2/2016. SZ-7/2016	„ A hulladék érték – Szelektáld! – Hasznosítsd!” Szemléletformáló rendezvénysorozat a hulladékgyűjtés jegyében	3 612 600 Ft 100%-os támogatás (előfinanszírozás)	2016. 02. 03- 2016. 04. 15.
Pályázat tartalma			
Elektronikai hulladékgyűjtési verseny - az összegyűjtött hulladékmennyiség ellenében kapható értékes nyereményekért folyó versenyben a gyermekekkel, szüleikkel és a városlakókkal megismertettük, népszerűsítettük az elektronikai hulladékok szelektív gyűjtésének módját, lehetőségét városunkban. „Szelektív péntek” Interaktív szórakoztató városi rendezvény „Hulladékból termék” kiállítás (Körös Látogatóközpont) „Szelektív szombat”- Gryllus Vilmos koncert Interaktív szórakoztató városi rendezvény Eszközbeszerzés a gyermekek sokoldalú tapasztalatszerzéséhez, a szelektív hulladékgyűjtéshez és környezetvédelemhez			
Pályázat kódszáma	Pályázat címe	Elnyert támogatás/Önerő	Megvalósítás dátuma
EOP-2015/3-0009	Erdei Óvoda program	648 000 Ft támogatás 72 000 Ft önerő (utánfinanszírozás)	2016. 05.10-12.
Pályázat tartalma			
A Kistérségi Óvoda valamennyi iskolát kezdő nagycsoportos gyermeke (60 fő) részt vett Erdei Ovi programunkon, melynek keretében három napig a Templom-zugi holtág természetes környezetében ismerkedtünk az élővilággal, és a környezetvédelemmel. A gyermekek utaztatása, a napi háromszori étkezés, valamint az ismeretterjesztő játékos programok és pihenőhely biztosítása a projekt keretében történt.			

Egyéb pályázati lehetőségek

Pályázat kiírója	Pályázat címe	Résztvevők létszáma	Eredmény
Csabagyöngye Kulturális Központ	Testvérem az ajándék rajzpályázat	3 fő	Megyei II. helyezés
Körös Látogató Központ	Mikulásra várva rajzpályázat	9 fő	I. helyezett III. helyezett
Német Nemzetiségi Önkormányzat	Márton nap alkalmából kiírt rajzpályázata	6 fő	I.-II.-III. helyezett Különdíj
Székesfehérvári Vadmadár Kórház	Madármentés lélekmentés rajzpályázat	3 fő	Országos III. helyezett
Melódia Üzletház	Várom a Mikulást	5 fő	I.helyezett II.helyezett III.helyezett
Kis Bálint Általános Iskola	Iciri-piciri mesemondó	5 fő	I.helyezett II.helyezett

	verseny		Különdíj
Kis Bálint Általános Iskola	Iciri-piciri rajzverseny	13 fő	I.helyezett II.helyezett
Rendőrség	Közlekedés biztonság gyermekszemmel rajzpályázat	14 fő	Megyei III.helyezett IV.helyezett Különdíjasok
Alföldvíz	A vízvezeték szerelők munkája rajzpályázat	9 fő csapatban	Megyei I. helyezett 150 000 Ft értékben kirándulás
Color Shop Papírbolt	Húsvéti rajzpályázat	11 fő	II.helyezett III.helyezett Különdíj
Generáli a Biztonságért Alapítvány	Játék közben is biztonságban rajzpályázat	14 fő	Országos II. helyezett

Folyamatban lévő pályázatok

A tavasz folyamán került elkészítésre és benyújtásra a TOP-1.4.1-15 A gyermekellátási szolgáltatások minőségének fejlesztése a Gyomaendrőd-Csárdaszállás-Hunya Kistérségi Óvoda feladat-ellátási helyein című projekt, mely elbírálása még folyamatban van.

Csemetekert Óvoda – Zöld Óvoda 2016 cím elnyerésére benyújtott pályázat elbírálása folyamatban van

VII. Az intézményi munka ellenőrzése

A nevelési év kiemelt feladata volt az intézményvezetés számára a törvényes és szakszerű működés feltételeinek felülvizsgálata és javítása. Az ellenőrzési terv a munkaterv részét képezi. A munkáltatói, gazdasági és tanügy-igazgatási területen végzett ellenőrzési tevékenység a dokumentumok jogszabályoknak történő megfeleltetésével zajlott. Az intézményegységek látogatása folyamatos volt, elsősorban a munkaszervezés, hatás- és felelősségi körök kialakítása, valamint a tanügy-igazgatási dokumentumok folyamatos ellenőrzése volt az év feladata, mivel ebben nem volt egységes az intézményi gyakorlat. Az ellenőrzések az intézményvezető-helyettes egység-vezető kollégák bevonásával történtek. Három óvodapedagógus minősítő eljárására került sor, ahol a bizottság tagjaként az intézményvezető is részt vett.

Az ellenőrzések tapasztalatai a nevelési és munkatársi értekezletek alkalmával kerülnek ismertetésre.

Külső ellenőrzések:

MÁK 2014. évi állami támogatás ellenőrzése

Belső ellenőrzés - átfogó pénzügyi gazdasági ellenőrzés

Az éves beszámoló elkészítésének alapja az egységvezető pedagógusok éves beszámolója.

VIII. Egyéb

Intézményünk működése zavartalan, kiegyensúlyozott volt a nevelési év során. A kollektíva innovatív, kezdeményező és problémamegoldó tevékenysége mellett fontosnak tartom kiemelni az önkormányzat részéről nyújtott támogatást, mellyel óvodánk környezetét tudtuk folyamatosan szépíteni, karbantartani. (egynyári virágok, udvarrendezés)

Munkánkat minden intézmény egységben közmunkaprogram keretében alkalmazott dolgozók segítik, mely szintén nagymértékben hozzájárul a színvonalas óvodai szolgáltatás biztosításához.

A 2015-16-os nevelési év kiemelt feladata volt a folyamatos marketing tevékenység, melynek célja az óvoda népszerűsítése volt a szakmai sajátosságok, erősségek tekintetében. Rendszeresen adtunk hírt szakmai munkánkról, pályázati eredményeinkről a helyi sajtóban, a helyi tv-ben és kihasználtuk a közösségi oldalak lehetőségeit is. Bemutatkozó kisfilmet készítettünk a Csemetekert és Százszorszép Óvodákról, mindkét városrészben gyermeknapra „motoros felvonuláson” hívtuk fel magunkra a figyelmet. Szórólapokkal tájékoztattuk a leendő szülőket az óvodaválasztás időszakában.

Munkánk eredményesnek bizonyult, mivel a Csemetekert Óvoda kihasználtsága a beiratkozást követően 90%-ra emelkedett, ami nagy változás az elmúlt évekhez képest. A többi gyomaendrődi óvoda tekintetében is elégedettek lehetünk, mivel a csoportlétszámok megfelelnek a Köznevelési törvényben előírt létszámnak.

Tisztelettel kérem a Társulási Tanácsot beszámolónk elfogadására.

Gyomaendrőd, 2016. 09. 09.

Kovács Péterné sk.
intézményvezető